

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2023/2024 Ensino Profissional
Disciplina: História e Cultura das Artes	Ano de escolaridade: 10º e 12º ano - <b>Ensino Profissional</b>	Grupo Disciplinar:600

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES					
Domínio(D)/Tema/Módulo*	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação	
70%	Domínio 1 (D1)  Tratamento da Informação  / Utilização de Fontes	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa, de forma autónoma mas planificada.</li> <li>• Analisa fontes de natureza diversa.</li> <li>• Adquire, compreende e aplica os conteúdos programáticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecedor/ Sabedor/ Culto / Informado/</li> <li>• Crítico/ Analítico/</li> <li>• Criativo/</li> <li>• Sistematizador/ Organizador</li> <li>• / Participativo/ Responsável/ Respeitador da diferença do outro/</li> <li>• Autónomo/ Cuidador de si e do outro/ Colaborador/</li> <li>• Autoavaliador e heteroavaliador</li> </ul>	<p><b>Observação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de observação do desempenho científico/altitudinal;</li> <li>• Lista de verificação de atividades /trabalhos propostos;</li> <li>• Grelhas de observação de apresentações orais;</li> <li>• Outros (dando cumprimento ao DL Nº 54/2018)</li> </ul>
	Domínio 2 (D2)  Compreensão Histórica: Temporalidade Espacialidade Contextualização	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos humanos de diferentes naturezas.</li> <li>• Situa e caracteriza aspetos relevantes da sociedade portuguesa e mundial.</li> <li>• Relaciona a História de Portugal com a História europeia e mundial.</li> <li>• Mobiliza conhecimentos de realidades diversificadas para fundamentar opiniões relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente.</li> <li>• Situa e caracteriza aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoavaliador e heteroavaliador</li> </ul>	<p><b>Análise de Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho de pesquisa/investigação;</li> <li>• Trabalho escrito;</li> <li>• Reflexão Crítica;</li> <li>• Outros (dando cumprimento ao DL Nº 54/2018)</li> </ul>
	Domínio 3 (D3)  Comunicação em História, respeitando a	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Linguagens e textos.</li> <li>B. Informação e comunicação.</li> <li>C. Raciocínio e resolução de</li> </ul>	<p><b>Testagem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes</li> <li>• Questionamento oral;</li> <li>• Fichas de trabalho;</li> </ul>

	<p>Cidadania e Culturas portuguesa</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transforma a informação em conhecimento.</li> <li>• Colabora em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente.</li> <li>• Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns, num autêntico espírito de Cidadania.</li> </ul>	<p>problemas.</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>E. Relacionamento interpessoal.</p> <p>F. Autonomia e desenvolvimento pessoal.</p> <p>G. Bem-estar e saúde.</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística.</p> <p>I. Saber técnico e tecnologias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questão - aula;</li> <li>• Minitestes</li> <li>• Outros (dando cumprimento ao DL N° 54/2018)</li> </ul>
--	--	--	---	---	--

Domínios/Descritores de desempenho (Ponderação)	Rúbricas De Avaliação e Classificação Dos Conhecimentos e Capacidades				
	Muito Bom 18 a 20 valores	Bom 14 a 17 Valores	Suficiente 10 a 13 Valores	Insuficiente 7 a 9 Valores	Fraco 0 a 6 Valores
Domínio do desempenho (70%)	<p>O aluno adquire aprendizagens e desenvolve facilmente competências definidas para o ano, fruto do seu interesse e autonomia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno é autónomo e seguro na escolha, aplicação e utilização da informação e técnicas.</li> <li>• O aluno possui capacidades do PASEO que aplica e desenvolve ativa e continuamente.</li> </ul>	<p>O aluno adquire aprendizagens, desenvolvendo, a maior parte das competências definidas para o ano.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno é autónomo e seguro na escolha, aplicação e utilização da informação e técnicas.</li> <li>• O aluno possui capacidades do PASEO que aplica e desenvolve.</li> </ul>	<p>O aluno adquire aprendizagens, desenvolvendo, com alguma facilidade competências definidas para o ano.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno revela alguma autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e técnicas.</li> <li>• O aluno possui capacidades do PASEO que aplica e desenvolve pontualmente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno adquire algumas aprendizagens, desenvolvendo, algumas competências definidas para o ano.</li> <li>• O aluno possui algumas capacidades do PASEO que aplica sem desenvolver.</li> <li>• O aluno não revela esforço/intenção para adquirir conhecimentos e, por isso, não desenvolve qualquer competência, nem adquire aprendizagens definidas para o ano.</li> </ul>	<p>O aluno não revela esforço/intenção para adquirir conhecimentos e, por isso, não desenvolve qualquer competência, nem adquire aprendizagens definidas para o ano.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno apresenta défice ao nível dos conhecimentos e capacidades do PASEO</li> </ul>
PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória					

**ATITUDES E VALORES**

	<b>Critérios</b>	<b>Ponderação</b>	<b>AE/Descritores de desempenho</b>	<b>Perfil do aluno</b>	<b>Processos de recolha de informação</b>
<b>30%</b>	Cidadania	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar todos os membros da comunidade escolar.</li> <li>- Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda.</li> <li>- Adequar o comportamento.</li> <li>- Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</li> <li>- Preservar os espaços e os equipamentos.</li> </ul>	J. Linguagens e textos. K. Informação e comunicação.	Observação direta
	Participação	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar na aula com intervenções de qualidade.</li> <li>- Participar nas atividades propostas.</li> <li>- Ter espírito de iniciativa.</li> <li>- Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades.</li> <li>- Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.</li> </ul>	L. Raciocínio e resolução de problemas. M. Pensamento crítico e pensamento criativo. N. Relacionamento interpessoal.	Grelhas de observação  Rubrica de avaliação
	Responsabilidade	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ter o material necessário para a aula.</li> <li>- Realizar todas as tarefas propostas.</li> <li>- Cumprir o prazo de realização das tarefas.</li> <li>- Ser pontual.</li> <li>- Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.</li> </ul>	O. Autonomia e desenvolvimento pessoal. P. Bem-estar e saúde. Q. Sensibilidade estética e artística.	
	Autorregulação e autoavaliação	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor.</li> <li>- Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback.</li> <li>- Reconhecer as suas dificuldades e progressos.</li> <li>- Ter espírito crítico.</li> <li>- Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.</li> </ul>	R. Saber técnico e tecnologias.	

Rubrica de Classificação das Atitudes e Valores						
Critérios/descriitores de desempenho (ponderação)	Critérios/descriitores de desempenho	Muito Bom 18 - 20 Valores	Bom 14 -17 Valores	Suficiente 10-13 Valores	Insuficiente 7-9 Valores	Fraco 0-6 Valores
30%	<p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeitar todos os membros da comunidade escolar.</li> <li>• Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreatajuda.</li> <li>• Adequar o comportamento.</li> <li>• Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</li> <li>• Preservar os espaços e os equipamentos.</li> </ul>	Evidencia todos os descriitores	Evidencia quatro dos descriitores	Evidencia três dos descriitores	Evidencia no máximo dois descriitores	Evidencia no máximo um descriitor
	<p>Participação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar na aula com intervenções de qualidade.</li> <li>• Participar nas atividades propostas.</li> <li>• Ter espírito de iniciativa.</li> <li>• Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades.</li> <li>• Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.</li> </ul>	Evidencia todos os descriitores	Evidencia quatro dos descriitores	Evidencia três dos descriitores	Evidencia no máximo dois descriitores	Evidencia no máximo um descriitor
	<p>Responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ter o material necessário para a aula.</li> <li>• Realizar todas as tarefas propostas.</li> <li>• Cumprir o prazo de realização das tarefas.</li> <li>• Ser pontual.</li> <li>• Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.</li> </ul>	Evidencia todos os descriitores	Evidencia quatro dos descriitores	Evidencia três dos descriitores	Evidencia no máximo dois descriitores	Evidencia no máximo um descriitor
	<p>Autorregulação e autoavaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor.</li> <li>• Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback.</li> <li>• Reconhecer as suas dificuldades e progressos.</li> <li>• Ter espírito crítico.</li> <li>• Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.</li> </ul>	Evidencia todos os descriitores	Evidencia quatro dos descriitores	Evidencia três dos descriitores	Evidencia no máximo dois descriitores	Evidencia no máximo um descriitor