

| Critérios de avaliação e classificação |                         | Ano letivo 2023/2024      |
|--|-------------------------|---------------------------|
| Ensino Profissional                    |                         |                           |
| Disciplina: Inglês                     | Ano de escolaridade: 3º | Grupo Disciplinar: Inglês |

| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES |   |                              |   |   |   |
|-----------------------------|---|------------------------------|---|---|---|
| Domínio(D)/Tema/Módulo*     | Ponderação                                  | AE/Descritores de desempenho | Perfil do aluno   | Processos de recolha de informação  |   |
| 70%                         | D1<br><b>Compreensão oral e audiovisual</b> | 10%                          | - Compreender vários tipos de discurso e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas,<br>- Interpretar atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto.   | Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)  | Observação direta<br><br>Grelhas de observação<br><br>Rubricas de avaliação |
|                             | D2<br><b>Produção e interação oral</b>      | 15%                          | - Planificar e produzir, de forma articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista;<br>- Exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas demonstrando pensamento reflexivo, crítico e criativo;<br>- Interagir com eficácia, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas. | Comunicador (A, B, D, E, H)<br>Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)<br>Criativo (A, C, D, J)<br>Crítico / analítico (A, B, C, D, G)<br>Sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)               |   |
|                             | D3<br><b>Compreensão e produção escrita</b> | 20%                          | - Ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação disponível;<br>- Interpretar informação explícita e   | Conhecedor / Sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)<br>Crítico / analítico (A, B, C, D, G)<br>Comunicador (A, B, D, E, H)<br>Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J)<br>Criativo (A, C, D, J) |   |

|    |                           |     |  |  |  |
|----|---------------------------|-----|--|--|--|
|    |                           |     | implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a).<br>-Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. |  |  |
| D4 | <b>Gramática e léxico</b> | 25% | -Adquirir e aplicar adequadamente vocabulário, conteúdos e regras gramaticais nos diversos contextos comunicativos.  | Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) |  |

**ATITUDES E VALORES**

|     | Critérios        | Ponderação | AE/Descritores de desempenho   | Perfil do aluno  | Processos de recolha de informação   |
|-----|------------------|------------|--|--|--|
| 30% | Cidadania        | 30%        | - Respeitar todos os membros da comunidade escolar.<br>- Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreatajuda.<br>- Adequar o comportamento.<br>- Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.<br>- Preservar os espaços e os equipamentos.                                   | A. Linguagens e textos.<br>B. Informação e comunicação.<br>C. Raciocínio e resolução de problemas.<br>D. Pensamento crítico e pensamento criativo. | Observação direta<br><br>Grelhas de observação<br><br>Rubrica de avaliação |
|     | Participação     |            | - Participar na aula com intervenções de qualidade.<br>- Participar nas atividades propostas.<br>- Ter espírito de iniciativa.<br>- Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades.<br>- Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas. | E. Relacionamento interpessoal.<br>F. Autonomia e desenvolvimento pessoal.<br>G. Bem-estar e saúde.  |  |
|     | Responsabilidade |            | - Ter o material necessário para a aula.<br>- Realizar todas as tarefas propostas.<br>- Cumprir o prazo de realização das tarefas.<br>- Ser pontual.   | H. Sensibilidade estética e artística.<br>I. Saber técnico e tecnologias.  |  |

|  |                                |  |   |  |  |
|--|--------------------------------|--|---|--|--|
|  |                                |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.</li></ul>  |  |  |
|  | Autorregulação e autoavaliação |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor.</li><li>- Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback.</li><li>- Reconhecer as suas dificuldades e progressos.</li><li>- Ter espírito crítico.</li><li>- Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.</li></ul> |  |  |

**\*\*Colocar apenas a ponderação correspondente ao ciclo de ensino/ano/disciplina.**

**Nota:** Deverão ser atribuídas ponderações aos vários domínios/temas/módulos, de modo a perfazer 100%, com as atitudes e valores.