

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2023/2024
Disciplina: Matemática	Ano de escolaridade: 10º, 11º e 12º(Ensino Profissional)	Grupo Disciplinar: 500

**CONHECIMENTOS E CAPACIDADES**

Domínio(D)	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
70%	D1 - Conhecimento e Compreensão de Conceitos e Procedimentos Matemáticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquirir e aplicar conceitos, procedimentos, relacionados com o conhecimento em matemática.</li> <li>Compreender e utilizar linguagem matemática (escrita e/ou oral) com rigor e correção.</li> <li>Utilizar, com correção e rigor, instrumentos de medição, desenho e cálculo.</li> <li>Interpretar e utilizar representações matemáticas</li> </ul>	<p>Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J).</p> <p>Criativo (A, C, D, J).</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I).</p>	<p>Testes escritos/questões aula/ minitestest;</p> <p>Trabalhos de projeto/ pesquisa/ investigação/ individuais/grupo ;</p> <p>Grelhas de observação de apresentações orais.</p>
	D2- Resolução de Problemas/ Modelação Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, concebendo e aplicando estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia, e avaliando a plausibilidade dos resultados.</li> <li>Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização.</li> <li>Desenvolver a capacidade de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos incluindo provas e demonstrações.</li> </ul>	<p>Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H).</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J).</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J).</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H).</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	
	D3- Comunicação Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exprimir oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática e geometria (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li> <li>Recorrer a situações e contextos variados, incluindo a utilização de materiais diversificados e tecnologia.</li> </ul>	<p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J).</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	

**ATITUDES E VALORES**

Critérios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
30%	Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeitar todos os membros da comunidade escolar.</li> <li>Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda.</li> <li>Adequar o comportamento.</li> <li>Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</li> <li>Preservar os espaços e os equipamentos.</li> </ul>	<p>A. Linguagens e textos.</p> <p>B. Informação e comunicação.</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>E. Relacionamento interpessoal.</p> <p>F. Autonomia e desenvolvimento pessoal.</p> <p>G. Bem-estar e saúde.</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística.</p> <p>I. Saber técnico e tecnologias.</p>	<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Rubrica de avaliação</p>
	Participação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar na aula com intervenções de qualidade.</li> <li>Participar nas atividades propostas.</li> <li>Ter espírito de iniciativa.</li> <li>Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades.</li> <li>Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.</li> </ul>		
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ter o material necessário para a aula.</li> <li>Realizar todas as tarefas propostas.</li> <li>Cumprir o prazo de realização das tarefas.</li> <li>Ser pontual.</li> <li>Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.</li> </ul>		
	Autorregulação e autoavaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor.</li> <li>Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback.</li> <li>Reconhecer as suas dificuldades e progressos.</li> <li>Ter espírito crítico.</li> <li>Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.</li> </ul>		