

### Ficha de Planificação de Atividades – Atividades Múltiplas

(Todos os campos são de preenchimento obrigatório)

<b>Clubes / Projetos / Associações / Estruturas e Entidades</b>	Cursos Profissionais
<b>Protocolo / Parceria</b> (No caso de se aplicar)	Medida Parentalidade Positiva EQAVET SPO Adega Cooperativa de Favaios Câmara Municipal de Alijó Câmara Municipal de Penedono Câmara Municipal de Sabrosa Filandorra Junta de Freguesia de Alijó
<b>Tipo/categoria da atividade*</b> (integrar a atividade na(s) categoria(s) que mais se adequa(m))	<p><b>Escolher as iniciais da tipologia de atividade e preencher na 5ª coluna da Parte I*</b></p> <p><b>AA</b> – Atividade de animação, artística, musical ou representativa  <b>AD</b> – Atividade desportiva  <b>AS</b> – Atividade de solidariedade  <b>CE</b> – Comemoração de efemérides, dias ou festa tradicional  <b>CC</b> – Complemento ao currículo  <b>C</b> – Concurso  <b>CWF</b> – Conferência, palestra, workshop, ação de sensibilização ou formação  <b>E</b> – Exposição  <b>F</b> – Feira, campanha ou semana evocativa  <b>PI</b> – Projeto internacional e intercâmbio  <b>PN</b> – Projeto nacional  <b>PP</b> – Protocolo ou parceria  <b>LF</b> – Ligação da escola à família/comunidade  <b>MD</b> – Site, blogue ou outros meios digitais  <b>VE</b> – Visita de estudo ou saída de campo  <b>R</b> – Robótica  <b>O</b> – Outro</p>

**Objetivos Gerais dos Clubes / Projetos / Associações / Estruturas e Entidades**

- Proporcionar o contacto entre os alunos e a comunidade local;
- Estabelecer parcerias com a autarquia local e outras entidades;
- Incrementar nos alunos o gosto pela participação em atividades fora da comunidade educativa;
- Organizar e desenvolver atividades cooperativas de aprendizagem, orientadas para a integração e troca de saberes, a tomada de consciência de si, dos outros e do meio e a realização de projetos intra ou extraescolares;
- Promover de modo sistemático e intencional, na sala de aula e fora dela, atividades que permitam ao aluno fazer escolhas, confrontar pontos de vista, resolver problemas e tomar decisões com base em valores;
- Valorizar, na avaliação das aprendizagens do aluno, o trabalho de livre iniciativa, incentivando a intervenção positiva no meio escolar e na comunidade;
- Promover a aplicação de conhecimentos teóricos, adquiridos em contexto de sala de aula, em contextos reais;
- Despertar o interesse dos alunos para o cultivo da horta, conhecimento do processo de germinação/plantação e crescimento das plantas;
- Dar a oportunidade aos alunos de cultivarem plantas que, posteriormente serão utilizadas no Restaurante Pedagógico;
- Consciencializar os alunos para a importância de comer alimentos saudáveis e biológicos;
- Degustar um alimento semeado, cultivado e colhido pelos próprios Alunos;
- Criar, na escola, uma área verde, produtiva pela qual todos se sintam responsáveis;
- Envolver os alunos numa iniciativa do Agrupamento;
- Estimular o desenvolvimento de competências e conhecimentos nos alunos;
- Promover a literacia mediática e formar cidadãos ativos
- Proporcionar aos alunos experiências culturais diferentes daquelas com que contactam diariamente.

PARTE I				
Nº	Atividade	Calendarização	Local / Público Alvo	Tipologia*
1	Participação na Feira de S. Martinho – Feriado Municipal	11 de novembro	Entrada principal da Escola sede / Alunos dos Cursos Profissionais	F; LF
2	Participação em Feiras e Stands Promocionais	Ao longo do ano letivo	Entrada principal da Escola sede/ Alunos dos Cursos Profissionais	F; LF
3	Reativação da Horta Biológica	Ao longo do ano letivo	Junto ao Bloco E / Alunos dos Cursos Profissionais	O
4	Organização e dinamização da Ceia de Natal do Agrupamento	Dezembro de 2023	Restaurante Pedagógico/Professores, Pessoal Não Docente e Alunos	CE

5	Visita de estudo pela estrada nacional n.º 2	Data a definir	Do Norte ao Sul do país/ Alunos dos Cursos Profissionais	VE
6	Dia da Escola em Movimento	Data a definir	Junto ao Restaurante Pedagógico/Comunidade Escolar	CE; LF
7	Participação no Cortejo de Carnaval com os alunos do pré-Escolar e do 1º ciclo	9 de fevereiro de 2024	Vila de Alijó// Alunos dos Cursos Profissionais	CE
8	II Feira Medieval	Data a definir	Escola sede	AA; LF; F
9	Visita de Estudo ao Porto: Media Lab JN e Jumpers	Data a definir	Jornal de Notícias e Trampolim Parque – Porto/Alunos dos Cursos Profissionais	CWF; VE
10	<i>Sessão informativa A importância da motivação no processo de aprendizagem</i> Presencial no Agrupamento	2.º Período letivo	Agrupamento de Escolas D. Sancho II de Alijó/ pais e encarregados de educação dos alunos do ensino profissional	PP; CWF; LF
11	Feira de Turismo de Milão	1 a 4 de fevereiro de 2024	Itália/Alunos dos Cursos Profissionais	CC; CWF; E; F; VE

PARTE II			
Nº	Coordenador(a) / Responsável	Dinamizadores / Colaboradores	Articulação
1	Paulo Carvalho, Cristina Monteiro e Cristina Borges	Ana Pereira, Cláudia Martins, Dilermando Carvalho, Dilia Alves, Sónia Vaz, Sérgio Quitério	Professores das Equipas Pedagógicas
2	Paulo Carvalho, Cristina Monteiro e Cristina Borges	Ana Pereira, Cláudia Martins, Dilermando Carvalho, Dilia Alves, Sónia Vaz, Sérgio Quitério	Professores das Equipas Pedagógicas
3	Paulo Carvalho, Cristina Monteiro e Sónia Vaz	Ana Pereira, Cristina Borges, Cláudia Martins, Dilermando Carvalho, Dilia Alves, Sérgio Quitério	Professores das Equipas Pedagógicas e Grupo de Educação Especial
4	Paulo Carvalho, Cristina Monteiro e Cristina Borges	Ana Pereira, Cláudia Martins, Dilermando Carvalho, Dilia Alves, Sónia Vaz, Sérgio Quitério	Professores das Equipas Pedagógicas
5	Cláudia Martins e Paulo Carvalho	Ana Pereira, Cristina Monteiro, Cristina Borges, Dilermando Carvalho, Dilia Alves, Sónia Vaz, Sérgio Quitério	Equipas Pedagógicas
6	Dilermando Carvalho, Paulo Carvalho e Sérgio Quitério	Ana Pereira, Cristina Monteiro, Cristina Borges, Cláudia Martins, Dilia Alves, Sónia Vaz	Professores das Equipas Pedagógicas
7	Ana Pereira, Cristina Monteiro e Sónia Vaz	Cristina Borges, Cláudia Martins, Dilermando Carvalho, Dilia Alves, Paulo Carvalho, Sérgio Quitério	Com os Professores do Departamento do pré-Escolar e do 1º Ciclo
8	Ana Pereira, Sónia Vaz	Ana Pereira, Cristina Monteiro, Cristina Borges, Cláudia Martins, Dilermando Carvalho, Dilia Alves, Paulo Carvalho, Sérgio Quitério	Adega Cooperativa de Favaio, Filandorra, Câmara Municipal de Alijó, Câmara Municipal de Penedono, Câmara Municipal de Sabrosa, Junta de Freguesia de Alijó
9	Ana Pereira e Paulo Carvalho	Cristina Monteiro, Cristina Borges, Cláudia Martins, Dilermando Carvalho, Dilia Alves, Sónia Vaz, Sérgio Quitério	Equipas Pedagógicas

10	Psicólogas Susana Monteiro e Susana Bessa	SPO; medida Parentalidade Positiva; EQAVET	SPO; medida Parentalidade Positiva; EQAVET
11	Ana Pereira, Cristina Monteiro e Sónia Vaz	Cristina Borges, Cláudia Martins, Dilermando Carvalho, Dília Alves, Paulo Carvalho, Sérgio Quitério	Equipas Pedagógicas

Nº	Enquadramento da atividade no Projeto Educativo do Agrupamento	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Formas de divulgação da atividade
1	<input checked="" type="checkbox"/> Resultados Escolares <input checked="" type="checkbox"/> Reconhecimento da Comunidade <input checked="" type="checkbox"/> Práticas Educativas <input checked="" type="checkbox"/> Planeamento e Articulação	<input type="checkbox"/> A. Linguagens e textos. <input type="checkbox"/> B. Informação e comunicação. <input checked="" type="checkbox"/> C. Raciocínio e resolução de problemas. <input checked="" type="checkbox"/> D. Pensamento crítico e pensamento criativo. <input checked="" type="checkbox"/> E. Relacionamento interpessoal. <input checked="" type="checkbox"/> F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. <input type="checkbox"/> G. Bem-estar, saúde e ambiente. <input type="checkbox"/> H. Sensibilidade estética e artística. <input type="checkbox"/> I. Saber científico, técnico e tecnológico. <input type="checkbox"/> J. Consciência e domínio do corpo <input type="checkbox"/> Não se aplica	Selecionar uma ou mais das opções seguintes:  <input checked="" type="checkbox"/> Página Eletrónica do Agrupamento <input type="checkbox"/> Vitrines / Expositores <input type="checkbox"/> Blogue <input type="checkbox"/> Biblioteca <input checked="" type="checkbox"/> Átrios / Corredores <input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Plataformas nacionais e internacionais. Especificar: _____ <input type="checkbox"/> Outra forma de divulgação. Especificar:
2	<input checked="" type="checkbox"/> Resultados Escolares <input checked="" type="checkbox"/> Reconhecimento da Comunidade <input checked="" type="checkbox"/> Práticas Educativas <input checked="" type="checkbox"/> Planeamento e Articulação	<input type="checkbox"/> A. Linguagens e textos. <input type="checkbox"/> B. Informação e comunicação. <input checked="" type="checkbox"/> C. Raciocínio e resolução de problemas. <input checked="" type="checkbox"/> D. Pensamento crítico e pensamento criativo. <input checked="" type="checkbox"/> E. Relacionamento interpessoal. <input checked="" type="checkbox"/> F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. <input type="checkbox"/> G. Bem-estar, saúde e ambiente. <input type="checkbox"/> H. Sensibilidade estética e artística. <input type="checkbox"/> I. Saber científico, técnico e tecnológico. <input type="checkbox"/> J. Consciência e domínio do corpo <input type="checkbox"/> Não se aplica	Selecionar uma ou mais das opções seguintes:  <input checked="" type="checkbox"/> Página Eletrónica do Agrupamento <input type="checkbox"/> Vitrines / Expositores <input type="checkbox"/> Blogue <input type="checkbox"/> Biblioteca <input checked="" type="checkbox"/> Átrios / Corredores <input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Plataformas nacionais e internacionais. Especificar: _____ <input type="checkbox"/> Outra forma de divulgação. Especificar:
3	<input type="checkbox"/> Resultados Escolares <input type="checkbox"/> Reconhecimento da Comunidade	<input type="checkbox"/> A. Linguagens e textos. <input type="checkbox"/> B. Informação e comunicação.	Selecionar uma ou mais das opções seguintes:

	<input checked="" type="checkbox"/> Práticas Educativas <input checked="" type="checkbox"/> Planeamento e Articulação	<input type="checkbox"/> C. Raciocínio e resolução de problemas. <input type="checkbox"/> D. Pensamento crítico e pensamento criativo. <input checked="" type="checkbox"/> E. Relacionamento interpessoal. <input type="checkbox"/> F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. <input checked="" type="checkbox"/> G. Bem-estar, saúde e ambiente. <input type="checkbox"/> H. Sensibilidade estética e artística. <input type="checkbox"/> I. Saber científico, técnico e tecnológico. <input type="checkbox"/> J. Consciência e domínio do corpo <input type="checkbox"/> Não se aplica	<input type="checkbox"/> Página Eletrónica do Agrupamento <input type="checkbox"/> Vitrines / Expositores <input type="checkbox"/> Blogue <input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Átrios / Corredores <input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Plataformas nacionais e internacionais. Especificar: _____ <input checked="" type="checkbox"/> Outra forma de divulgação. Especificar: Newsletter
4	<input type="checkbox"/> Resultados Escolares <input type="checkbox"/> Reconhecimento da Comunidade <input checked="" type="checkbox"/> Práticas Educativas <input checked="" type="checkbox"/> Planeamento e Articulação	<input checked="" type="checkbox"/> A. Linguagens e textos. <input checked="" type="checkbox"/> B. Informação e comunicação. <input checked="" type="checkbox"/> C. Raciocínio e resolução de problemas. <input checked="" type="checkbox"/> D. Pensamento crítico e pensamento criativo. <input checked="" type="checkbox"/> E. Relacionamento interpessoal. <input checked="" type="checkbox"/> F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. <input type="checkbox"/> G. Bem-estar, saúde e ambiente. <input type="checkbox"/> H. Sensibilidade estética e artística. <input type="checkbox"/> I. Saber científico, técnico e tecnológico. <input type="checkbox"/> J. Consciência e domínio do corpo <input type="checkbox"/> Não se aplica	<p>Selecionar uma ou mais das opções seguintes:</p> <input type="checkbox"/> Página Eletrónica do Agrupamento <input type="checkbox"/> Vitrines / Expositores <input type="checkbox"/> Blogue <input type="checkbox"/> Biblioteca <input checked="" type="checkbox"/> Átrios / Corredores <input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Plataformas nacionais e internacionais. Especificar: _____ <input type="checkbox"/> Outra forma de divulgação.
5	<input checked="" type="checkbox"/> Resultados Escolares <input type="checkbox"/> Reconhecimento da Comunidade <input checked="" type="checkbox"/> Práticas Educativas <input checked="" type="checkbox"/> Planeamento e Articulação	<input type="checkbox"/> A. Linguagens e textos. <input checked="" type="checkbox"/> B. Informação e comunicação. <input type="checkbox"/> C. Raciocínio e resolução de problemas. <input type="checkbox"/> D. Pensamento crítico e pensamento criativo. <input checked="" type="checkbox"/> E. Relacionamento interpessoal. <input checked="" type="checkbox"/> F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. <input checked="" type="checkbox"/> G. Bem-estar, saúde e ambiente. <input type="checkbox"/> H. Sensibilidade estética e artística. <input type="checkbox"/> I. Saber científico, técnico e tecnológico. <input type="checkbox"/> J. Consciência e domínio do corpo <input type="checkbox"/> Não se aplica	<p>Selecionar uma ou mais das opções seguintes:</p> <input checked="" type="checkbox"/> Página Eletrónica do Agrupamento <input type="checkbox"/> Vitrines / Expositores <input type="checkbox"/> Blogue <input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Átrios / Corredores <input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Plataformas nacionais e internacionais. Especificar: _____ <input checked="" type="checkbox"/> Outra forma de divulgação. Especificar: Newsletter
6	<input type="checkbox"/> Resultados Escolares <input type="checkbox"/> Reconhecimento da Comunidade	<input type="checkbox"/> A. Linguagens e textos. <input checked="" type="checkbox"/> B. Informação e comunicação. <input checked="" type="checkbox"/> C. Raciocínio e resolução de problemas.	<p>Selecionar uma ou mais das opções seguintes:</p> <input checked="" type="checkbox"/> Página Eletrónica do Agrupamento

	<input checked="" type="checkbox"/> Práticas Educativas <input checked="" type="checkbox"/> Planeamento e Articulação	<input checked="" type="checkbox"/> D. Pensamento crítico e pensamento criativo. <input checked="" type="checkbox"/> E. Relacionamento interpessoal. <input checked="" type="checkbox"/> F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. <input checked="" type="checkbox"/> G. Bem-estar, saúde e ambiente. <input type="checkbox"/> H. Sensibilidade estética e artística. <input type="checkbox"/> I. Saber científico, técnico e tecnológico. <input type="checkbox"/> J. Consciência e domínio do corpo <input type="checkbox"/> Não se aplica	<input type="checkbox"/> Vitrines / Expositores <input type="checkbox"/> Blogue <input type="checkbox"/> Biblioteca <input checked="" type="checkbox"/> Átrios / Corredores <input checked="" type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Plataformas nacionais e internacionais. Especificar: _____ <input checked="" type="checkbox"/> Outra forma de divulgação. Especificar: Newsletter
7	<input type="checkbox"/> Resultados Escolares <input type="checkbox"/> Reconhecimento da Comunidade <input type="checkbox"/> Práticas Educativas <input checked="" type="checkbox"/> Planeamento e Articulação	<input type="checkbox"/> A. Linguagens e textos. <input type="checkbox"/> B. Informação e comunicação. <input type="checkbox"/> C. Raciocínio e resolução de problemas. <input checked="" type="checkbox"/> D. Pensamento crítico e pensamento criativo. <input checked="" type="checkbox"/> E. Relacionamento interpessoal. <input checked="" type="checkbox"/> F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. <input checked="" type="checkbox"/> G. Bem-estar, saúde e ambiente. <input type="checkbox"/> H. Sensibilidade estética e artística. <input type="checkbox"/> I. Saber científico, técnico e tecnológico. <input type="checkbox"/> J. Consciência e domínio do corpo <input type="checkbox"/> Não se aplica	<p>Selecionar uma ou mais das opções seguintes:</p> <input checked="" type="checkbox"/> Página Eletrónica do Agrupamento <input type="checkbox"/> Vitrines / Expositores <input type="checkbox"/> Blogue <input type="checkbox"/> Biblioteca <input checked="" type="checkbox"/> Átrios / Corredores <input checked="" type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Plataformas nacionais e internacionais. Especificar: _____ <input checked="" type="checkbox"/> Outra forma de divulgação. Especificar: Newsletter
8	<input type="checkbox"/> Resultados Escolares <input checked="" type="checkbox"/> Reconhecimento da Comunidade <input checked="" type="checkbox"/> Práticas Educativas <input checked="" type="checkbox"/> Planeamento e Articulação	<input type="checkbox"/> A. Linguagens e textos. <input checked="" type="checkbox"/> B. Informação e comunicação. <input checked="" type="checkbox"/> C. Raciocínio e resolução de problemas. <input checked="" type="checkbox"/> D. Pensamento crítico e pensamento criativo. <input checked="" type="checkbox"/> E. Relacionamento interpessoal. <input checked="" type="checkbox"/> F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. <input checked="" type="checkbox"/> G. Bem-estar, saúde e ambiente. <input checked="" type="checkbox"/> H. Sensibilidade estética e artística. <input type="checkbox"/> I. Saber científico, técnico e tecnológico. <input type="checkbox"/> J. Consciência e domínio do corpo <input type="checkbox"/> Não se aplica	<p>Selecionar uma ou mais das opções seguintes:</p> <input checked="" type="checkbox"/> Página Eletrónica do Agrupamento <input type="checkbox"/> Vitrines / Expositores <input type="checkbox"/> Blogue <input type="checkbox"/> Biblioteca <input checked="" type="checkbox"/> Átrios / Corredores <input checked="" type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Plataformas nacionais e internacionais. Especificar: _____ <input checked="" type="checkbox"/> Outra forma de divulgação. Especificar: Newsletter
9	<input checked="" type="checkbox"/> Resultados Escolares <input type="checkbox"/> Reconhecimento da Comunidade <input checked="" type="checkbox"/> Práticas Educativas	<input checked="" type="checkbox"/> A. Linguagens e textos. <input checked="" type="checkbox"/> B. Informação e comunicação. <input checked="" type="checkbox"/> C. Raciocínio e resolução de problemas. <input checked="" type="checkbox"/> D. Pensamento crítico e pensamento criativo.	<p>Selecionar uma ou mais das opções seguintes:</p> <input checked="" type="checkbox"/> Página Eletrónica do Agrupamento <input type="checkbox"/> Vitrines / Expositores

	<input checked="" type="checkbox"/> Planeamento e Articulação	<input checked="" type="checkbox"/> E. Relacionamento interpessoal. <input checked="" type="checkbox"/> F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. <input checked="" type="checkbox"/> G. Bem-estar, saúde e ambiente. <input type="checkbox"/> H. Sensibilidade estética e artística. <input type="checkbox"/> I. Saber científico, técnico e tecnológico. <input checked="" type="checkbox"/> J. Consciência e domínio do corpo <input type="checkbox"/> Não se aplica	<input type="checkbox"/> Blogue <input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Átrios / Corredores <input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Plataformas nacionais e internacionais. Especificar: _____ <input checked="" type="checkbox"/> Outra forma de divulgação. Especificar: Newsletter
<b>10</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Resultados Escolares <input type="checkbox"/> Reconhecimento da Comunidade <input checked="" type="checkbox"/> Práticas Educativas <input checked="" type="checkbox"/> Planeamento e Articulação	<input type="checkbox"/> A. Linguagens e textos. <input type="checkbox"/> B. Informação e comunicação. <input checked="" type="checkbox"/> C. Raciocínio e resolução de problemas. <input checked="" type="checkbox"/> D. Pensamento crítico e pensamento criativo. <input checked="" type="checkbox"/> E. Relacionamento interpessoal. <input checked="" type="checkbox"/> F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. <input checked="" type="checkbox"/> G. Bem-estar, saúde e ambiente. <input type="checkbox"/> H. Sensibilidade estética e artística. <input type="checkbox"/> I. Saber científico, técnico e tecnológico. <input checked="" type="checkbox"/> J. Consciência e domínio do corpo <input type="checkbox"/> Não se aplica	Selecione uma ou mais das opções seguintes:  <input checked="" type="checkbox"/> Página Eletrónica do Agrupamento <input type="checkbox"/> Vitrines / Expositores <input type="checkbox"/> Blogue <input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Átrios / Corredores <input checked="" type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Plataformas nacionais e internacionais. Especificar: _____ <input checked="" type="checkbox"/> Outra forma de divulgação. Especificar: professores Titulares de Turma e Facebook da medida Parentalidade Positiva.
<b>11</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Resultados Escolares <input type="checkbox"/> Reconhecimento da Comunidade <input checked="" type="checkbox"/> Práticas Educativas <input checked="" type="checkbox"/> Planeamento e Articulação	<input type="checkbox"/> A. Linguagens e textos. <input checked="" type="checkbox"/> B. Informação e comunicação. <input checked="" type="checkbox"/> C. Raciocínio e resolução de problemas. <input checked="" type="checkbox"/> D. Pensamento crítico e pensamento criativo. <input checked="" type="checkbox"/> E. Relacionamento interpessoal. <input checked="" type="checkbox"/> F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. <input checked="" type="checkbox"/> G. Bem-estar, saúde e ambiente. <input type="checkbox"/> H. Sensibilidade estética e artística. <input type="checkbox"/> I. Saber científico, técnico e tecnológico. <input type="checkbox"/> J. Consciência e domínio do corpo <input type="checkbox"/> Não se aplica	Selecione uma ou mais das opções seguintes:  <input checked="" type="checkbox"/> Página Eletrónica do Agrupamento <input type="checkbox"/> Vitrines / Expositores <input type="checkbox"/> Blogue <input type="checkbox"/> Biblioteca <input checked="" type="checkbox"/> Átrios / Corredores <input checked="" type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Plataformas nacionais e internacionais. Especificar: _____ <input checked="" type="checkbox"/> Outra forma de divulgação. Especificar: Newsletter

**Observações/outras informações relevantes**

(Preencher apenas se necessário)

**As atividades 4, 9 e 11 necessitam de financiamento do POCH**

**Alijó, 21/09/2023**

**Coordenador(a) / Responsável**

Ana Pereira, Cláudia Martins, Cristina Borges, Cristina Monteiro, Dilermando Carvalho, Dilia Alves, Paulo Carvalho, Sónia Vaz, Sérgio Quitério