

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. SANCHO II, ALIJÓ

# Relatório de Avaliação de Satisfação dos Professores

3º Período 2023/2024

## ÍNDICE

INTRODUÇÃO.....	3
RESULTADOS GLOBAIS.....	4
<b>1. Avaliação do Programa</b> .....	4
1.1. Clareza dos Objetivos/Aprendizagens .....	4
1.2. Utilidade Prática do Conteúdo .....	4
1.3. Adequação da Carga Horária .....	5
1.4. Cumprimento dos Objetivos/Aprendizagens .....	6
<b>2. Organização</b> .....	7
2.1. Instalações .....	7
2.2. Material Didático .....	7
2.3. Infraestruturas e Equipamentos.....	8
<b>3. Formandos</b> .....	10
3.1. Motivação dos Formandos .....	10
3.2. Relacionamento interpessoal .....	10
3.3. Aquisição de conhecimentos.....	11
CONCLUSÃO .....	13

## INTRODUÇÃO

Durante o segundo período, o Agrupamento continuou a promover, no âmbito de Implementação do Sistema de Qualidade alinhado com o Quadro EQAVET, um inquérito, por questionário, que versava um conjunto de temáticas de modo a aferir o grau de satisfação dos professores com a organização e funcionamento da Escola convergindo para o apoio na tomada de decisão para a melhoria contínua da qualidade do Ensino e Formação Profissional (EFP).

O questionário foi aplicado, em formulário digital, aos professores que lecionamos seguintes Cursos Profissionais:

- Técnico de Informática-Sistemas;
- Técnico de Turismo;
- Técnico Auxiliar de Saúde;
- Técnico de Restaurante/Bar;

Obtiveram-se **60** respostas aos inquéritos.

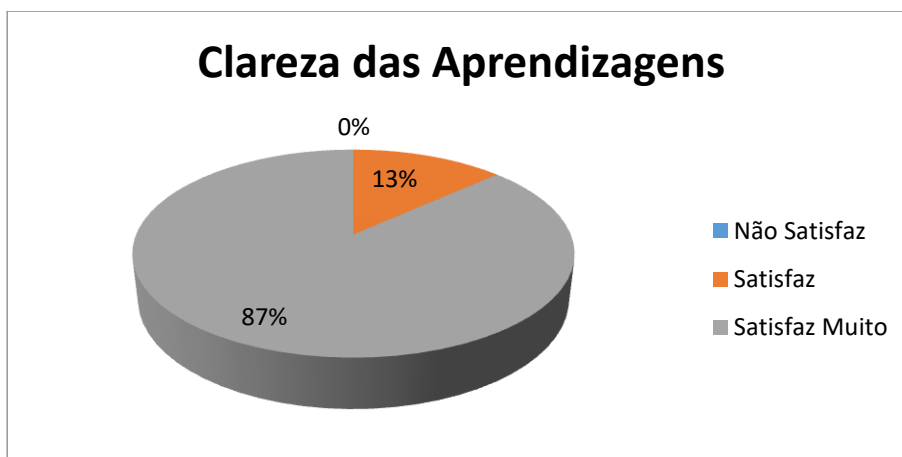
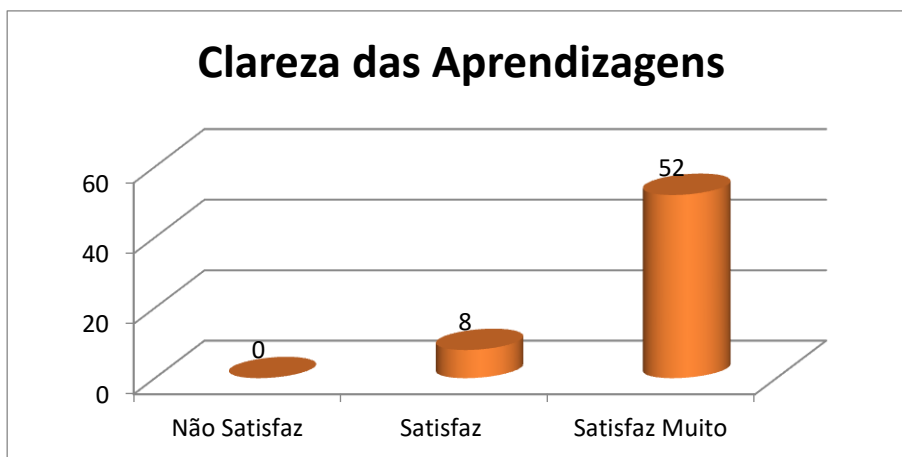
O questionário foi aplicado, em formulário digital, aos professores dos cursos profissionais, quando concluíram os módulos por disciplina.

Para cada item os professores assinalaram sim ou não às respetivas perguntas. Apenas uma das perguntas contemplava uma resposta aberta. Nas perguntas de resposta fechada foi utilizada a seguinte escala: Não Satisfaz, Satisfaz e Satisfaz Muito.

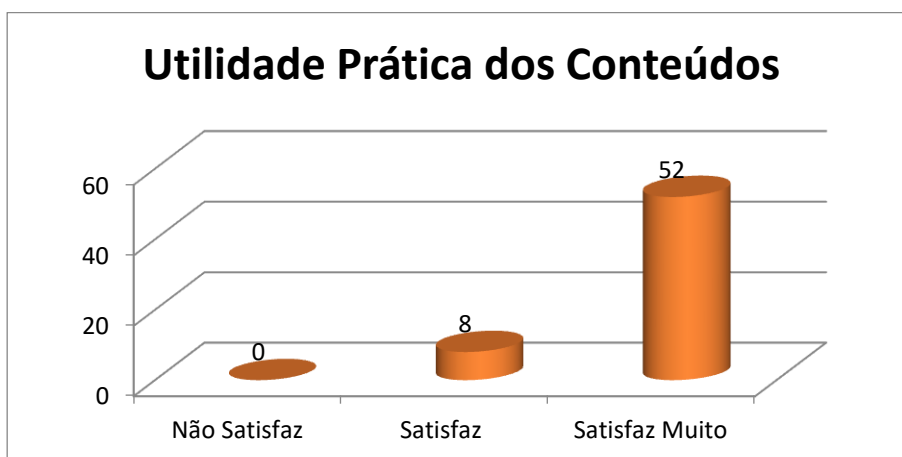
Este relatório apresenta os resultados globais por pergunta e em termos percentuais.

## 1. Avaliação do Programa

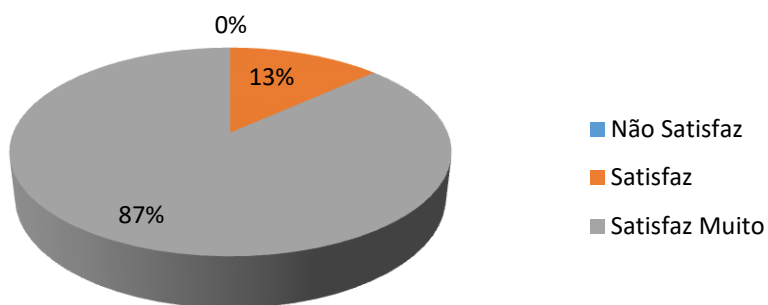
### 1.1. Clareza dos Objetivos/Aprendizagens



### 1.2. Utilidade Prática do Conteúdo

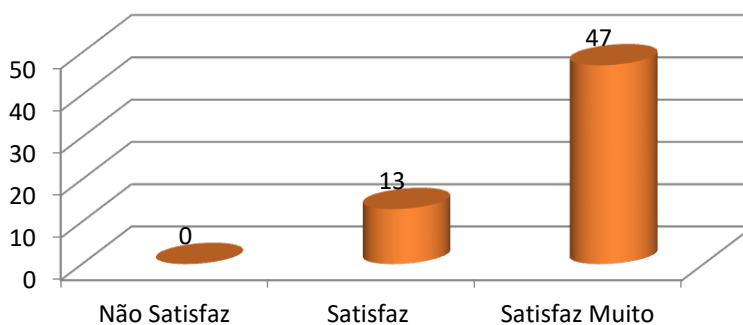


### Utilidade Prática dos Conteúdos

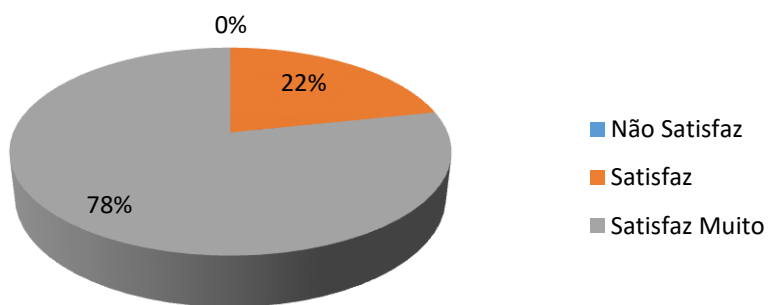


### 1.3. Adequação da Carga Horária

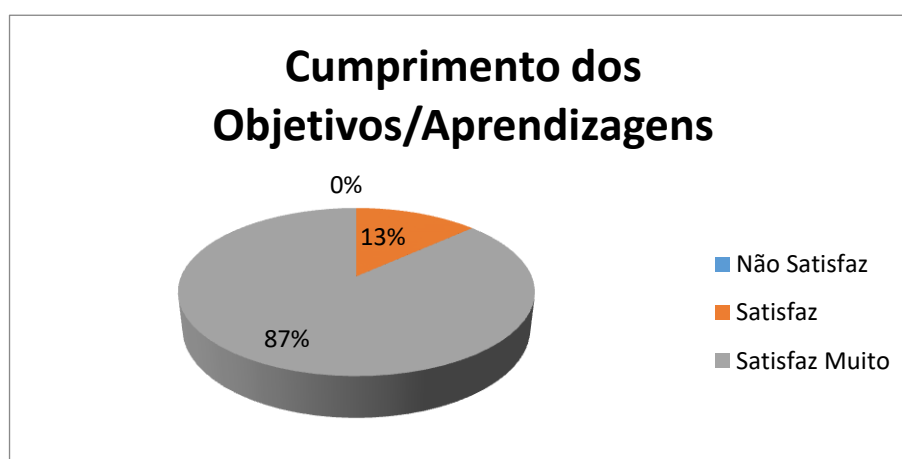
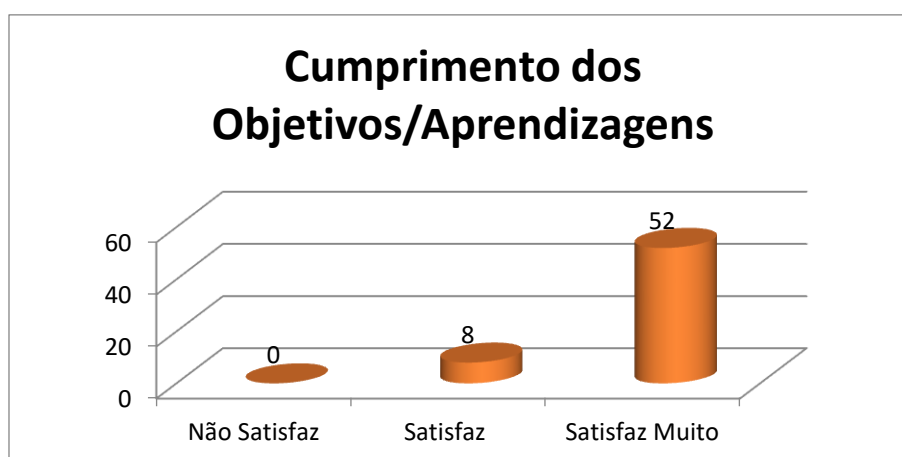
#### Adequação da Carga Horária



#### Adequação da Carga Horária



#### 1.4. Cumprimento dos Objetivos/Aprendizagens

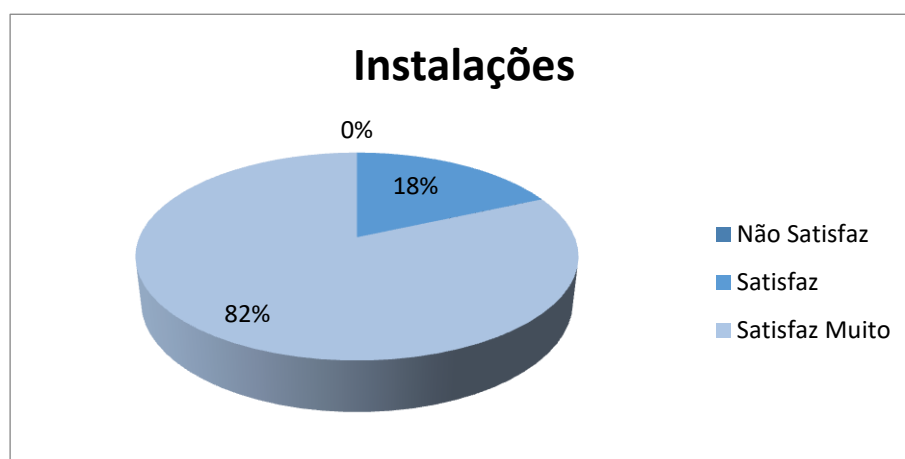
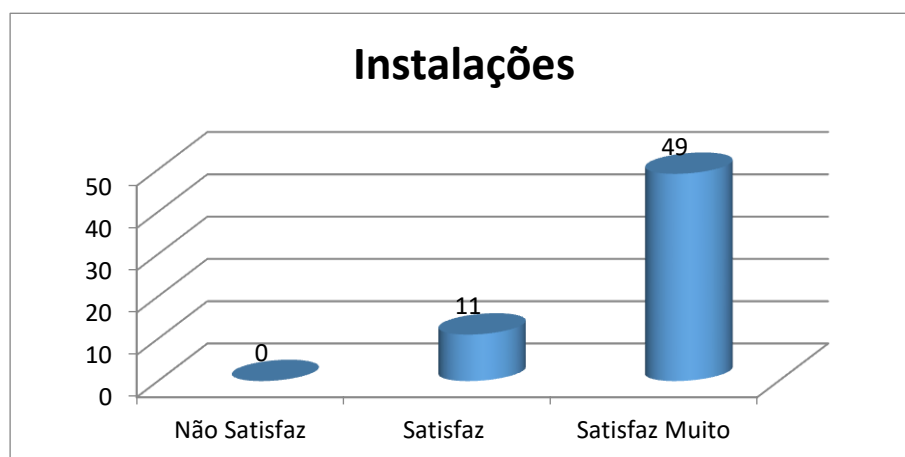


Em relação à **avaliação do programa**, nos parâmetros avaliados obtiveram-se os seguintes resultados:

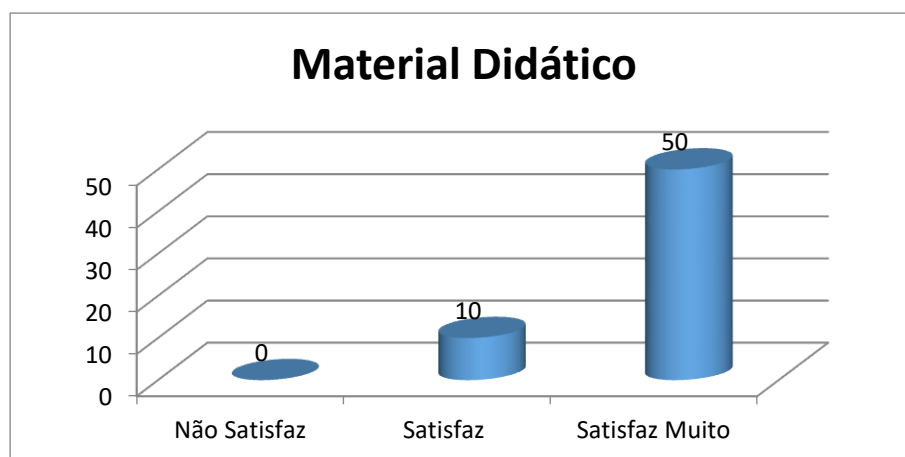
Parâmetros de avaliação	1º Período (2023/2024)	2º Período (2023/2024)	3º Período (2023/2024)
<b>Clareza das aprendizagens/objetivos</b>	Não Satisfaz – 0% Satisfaz – 22% Satisfaz Muito -78%	Não Satisfaz – 0% Satisfaz – 20% Satisfaz Muito - 80%	Não Satisfaz – 0% Satisfaz – 13% Satisfaz Muito - 87%
<b>Utilidade prática dos Conteúdos</b>	Não Satisfaz – 0% Satisfaz – 30% Satisfaz Muito -70%	Não Satisfaz – 0% Satisfaz – 21% Satisfaz Muito -79%	Não Satisfaz – 0% Satisfaz – 13% Satisfaz Muito - 87%
<b>Adequação da carga horária</b>	Não Satisfaz – 0% Satisfaz – 26% Satisfaz Muito – 74%	Não Satisfaz – 0% Satisfaz – 27% Satisfaz Muito – 73%	Não Satisfaz – 0% Satisfaz – 22% Satisfaz Muito – 78%
<b>Cumprimento das Aprendizagens/objetivos</b>	Não Satisfaz – 0% Satisfaz – 17% Satisfaz Muito – 83%	Não Satisfaz – 0% Satisfaz – 20% Satisfaz Muito – 80%	Não Satisfaz – 0% Satisfaz – 13% Satisfaz Muito – 87%

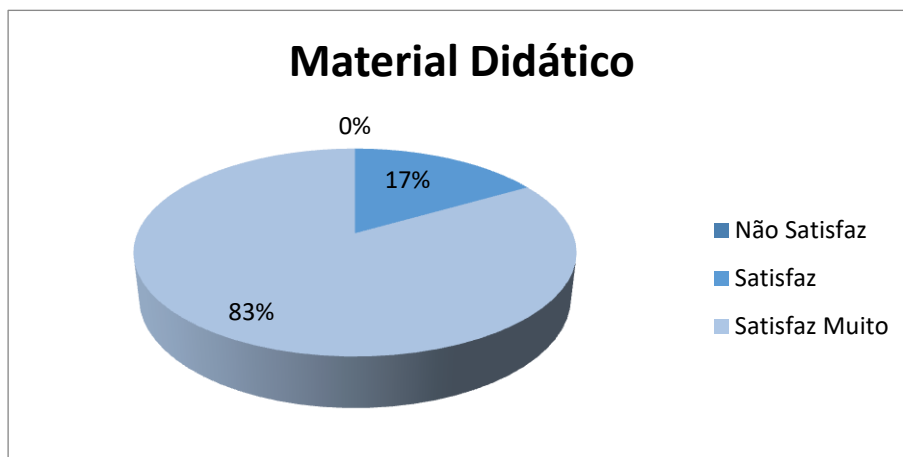
## 2. Organização

### 2.1. Instalações

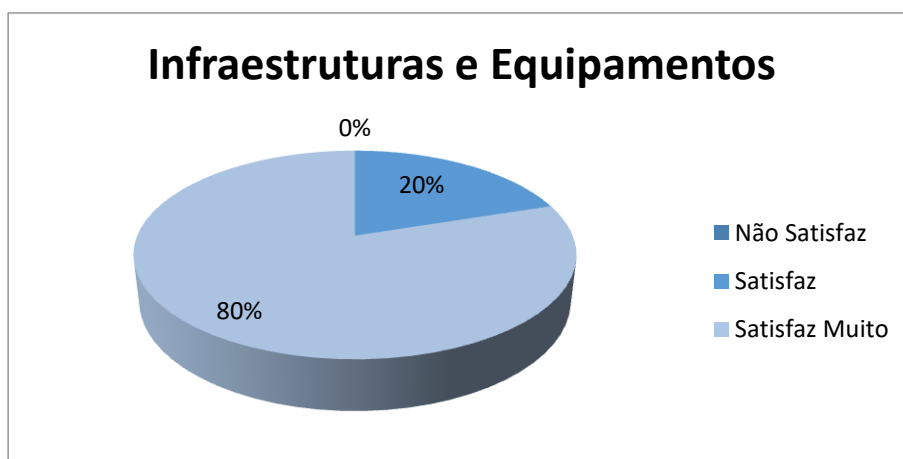
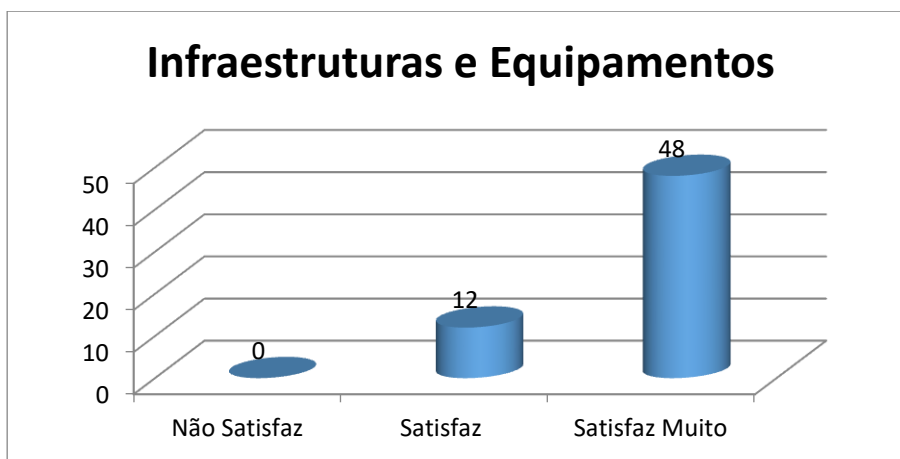


### 2.2. Material Didático





### 2.3. Infraestruturas e Equipamentos



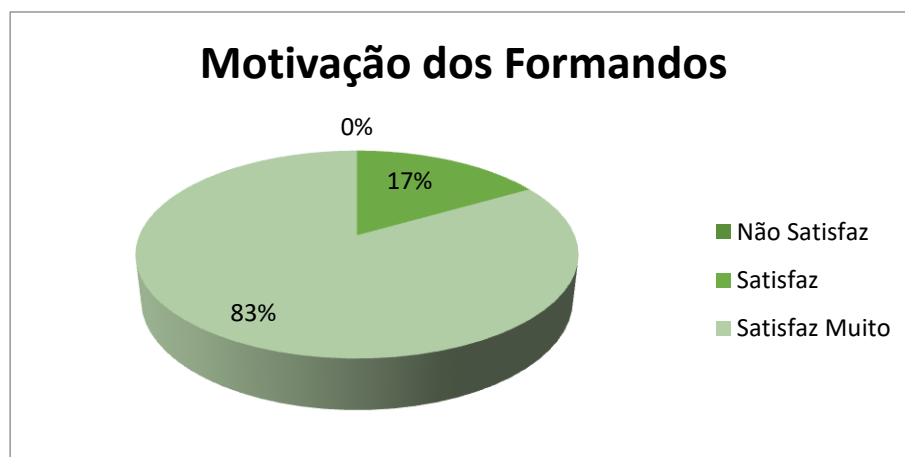
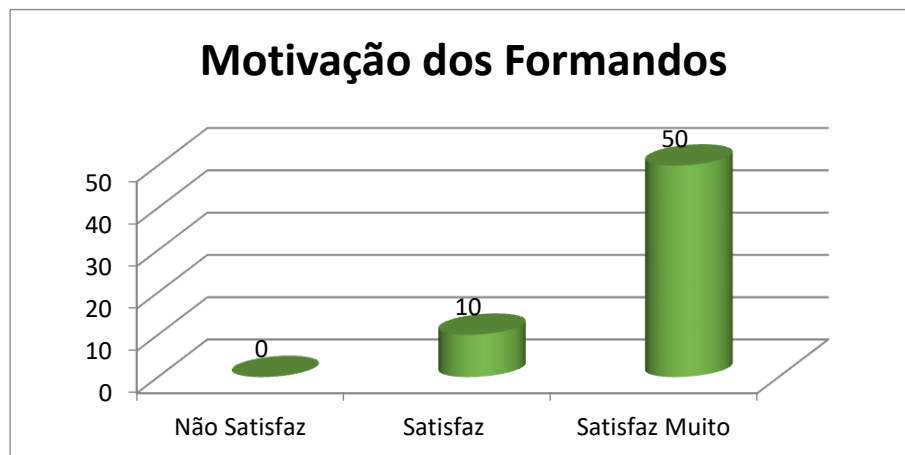


Quanto à avaliação da **organização**, nos parâmetros avaliados obtiveram-se os seguintes resultados:

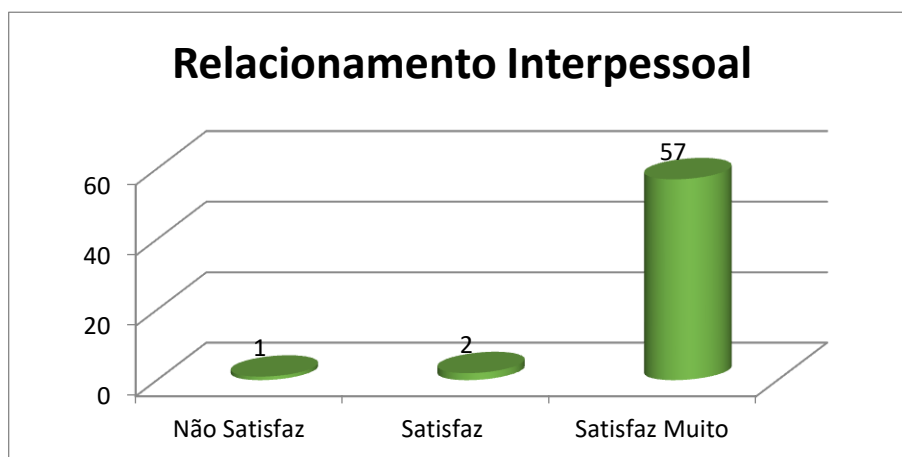
<b>Parâmetros de avaliação</b>	<b>1º Período (2023/2024)</b>	<b>2º Período (2023/2024)</b>	<b>3º Período (2023/2024)</b>
<b>Instalações</b>	Não Satisfaz – 0% Satisfaz – 35% Satisfaz Muito - 65%	Não Satisfaz – 1% Satisfaz – 23% Satisfaz Muito – 76%	Não Satisfaz – 0% Satisfaz – 18% Satisfaz Muito – 82%
<b>Material Didático</b>	Não Satisfaz - 0% Satisfaz – 26% Satisfaz Muito – 74%	Não Satisfaz – 0% Satisfaz – 18% Satisfaz Muito – 82%	Não Satisfaz – 0% Satisfaz – 17% Satisfaz Muito – 83%
<b>Infraestruturas e Equipamentos</b>	Não Satisfaz – 0% Satisfaz – 35% Satisfaz Muito – 65%	Não Satisfaz – 0% Satisfaz – 21% Satisfaz Muito – 79%	Não Satisfaz – 0% Satisfaz – 20% Satisfaz Muito – 80%

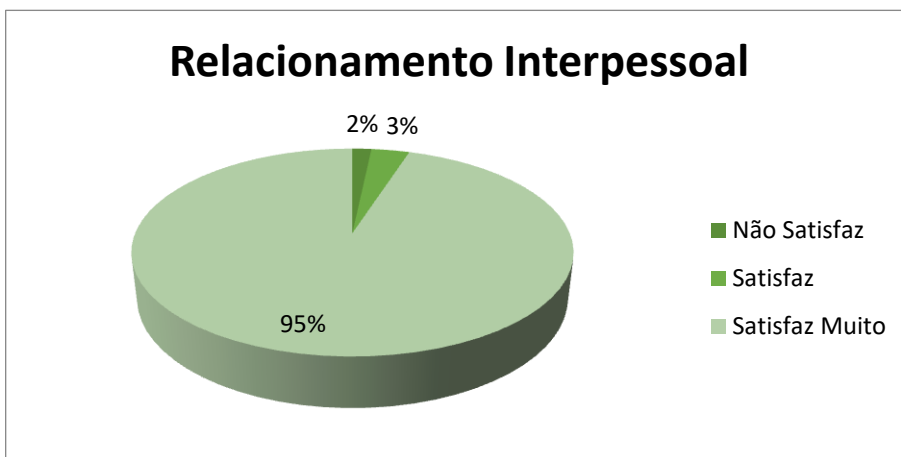
### 3. Formandos

#### 3.1. Motivação dos Formandos

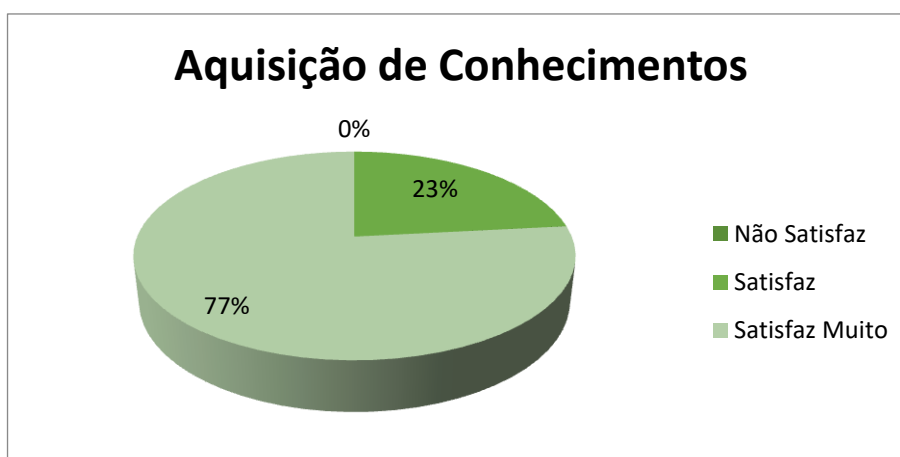
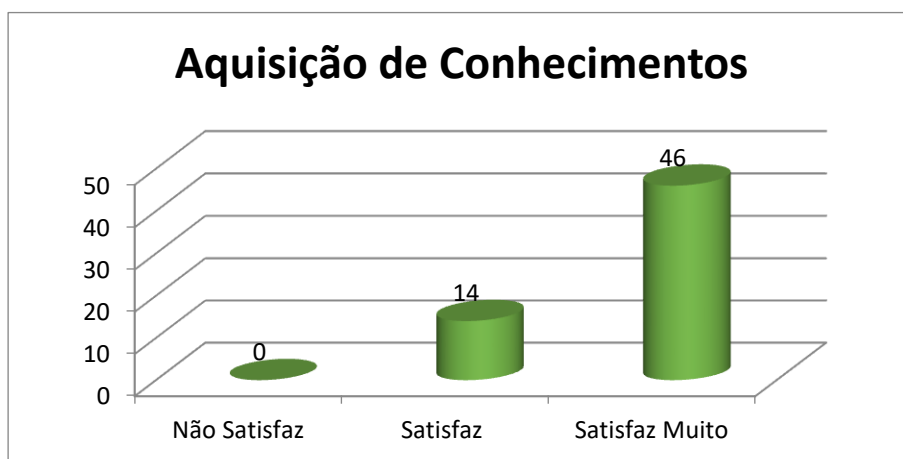


#### 3.2. Relacionamento interpessoal





### 3.3. Aquisição de conhecimentos



Na **avaliação dos formandos**, nos parâmetros avaliados obtiveram-se os seguintes resultados:

<b>Parâmetros de avaliação</b>	<b>1º Período (2023/2024)</b>	<b>2º Período (2023/2024)</b>	<b>3º Período (2023/2024)</b>
<b>Motivação dos Formandos</b>	Não Satisfaz – 0% Satisfaz – 26% Satisfaz Muito – 74%	Não Satisfaz – 0% Satisfaz – 27% Satisfaz Muito – 73%	Não Satisfaz – 0% Satisfaz – 17% Satisfaz Muito – 83%
<b>Relacionamento Interpessoal</b>	Não Satisfaz - 0% Satisfaz – 17% Satisfaz Muito – 83%	Não Satisfaz – 1% Satisfaz – 14% Satisfaz Muito – 85%	Não Satisfaz – 2% Satisfaz – 3% Satisfaz Muito – 95%
<b>Aquisição de Conhecimentos</b>	Não Satisfaz – 0% Satisfaz – 48% Satisfaz Muito – 52%	Não Satisfaz – 0% Satisfaz – 27% Satisfaz Muito – 73%	Não Satisfaz – 0% Satisfaz – 23% Satisfaz Muito – 77%

## CONCLUSÃO

Os resultados observados são bastante satisfatórios, visto que em todos os itens avaliados predomina a menção de Satisfaz Muito.

O presente relatório servirá para avaliação e revisão das práticas pedagógicas e gestão de serviços/recursos que será alvo de análise e discussão em reunião do Conselho Pedagógico e nas reuniões de Departamento para apoio na tomada de decisão para a melhoria contínua da qualidade da Educação e Formação Profissional.

Partindo da análise dos resultados serão também equacionadas e reforçadas formas de participação-dos professores nas tomadas de decisão e em todo o processo.

Após a análise e discussão será divulgado, interna e externamente, através do site do Agrupamento.

Alijó, 25 de julho de 2024

A Equipa EQAVET,