

**Critérios de avaliação e classificação**

**Ano letivo 2025/2026**

Disciplina: Matemática

Ano de escolaridade: 1.º ao 4.º ano

Grupo Disciplinar: 110

**CONHECIMENTOS E CAPACIDADES**

| Domínio(D)/Tema/<br>Módulo*                             | Ponderação | AE/Descritores de desempenho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Perfil do aluno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Processos de recolha<br>de informação                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mobilização de conhecimentos, conceitos e procedimentos | 40%        | <p>Compreender e aplicar conceitos matemáticos fundamentais, em conformidade com as Aprendizagens Essenciais.</p> <p>Consolidar e aplicar procedimentos matemáticos - selecionar e utilizar estratégias, técnicas e regras de forma adequada e eficaz.</p> <p>Utilizar instrumentos de medição e representação geométrica com rigor, aplicando unidades de medida e construindo figuras simples.</p> <p>Interpretar, utilizar e produzir representações matemáticas (tabelas, gráficos, diagramas, figuras geométricas).</p>                    | <p>Conhecedor/sabedor/<br/>culto/ informado<br/>(A, B, G, I, J).</p> <p>Criativo (A, C, D, J).</p> <p>Crítico/Analítico<br/>(A, B, C, D, G).</p> <p>Indagador/<br/>Investigador<br/>(C, D, F, H, I).</p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Testes escritos</p> <p>Questões aula ou Mini-testes (escritas, digitais ou através de metodologias ativas plickers, , ...)</p> <p>Trabalhos/Projetos de pesquisa individuais/grupo</p> <p>Grelhas de observação de apresentações orais</p> <p>Cadernos diários</p> |
| D2 - Resolução de Problemas / Pensamento Computacional  | 20%        | <p>Resolver problemas mobilizando conhecimentos matemáticos, escolhendo e aplicando estratégias adequadas.</p> <p>Formular, testar e justificar raciocínios e hipóteses.</p> <p>Reconhecer e utilizar padrões, regularidades e relações em diferentes situações matemáticas.</p> <p>Conceber e aplicar procedimentos passo a passo (algoritmos) na resolução de problemas, incluindo com recurso à tecnologia.</p> <p>Analisar e avaliar a plausibilidade de estratégias, processos e resultados, em contextos matemáticos e do quotidiano.</p> | <p>Respeitador da<br/>diferença do outro<br/>(A, B, E, F, H).</p> <p>Sistematizador/<br/>organizador<br/>(A, B, C, I, J).</p> <p>Questionador<br/>(A, F, G, I, J).</p> <p>Comunicador<br/>(A, B, D, E, H).</p> <p>Autoavaliador<br/>(transversal às<br/>áreas)</p> <p>Participativo/<br/>colaborador<br/>(B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/<br/>autónomo<br/>(C, D, E, F, G, I, J).</p> <p>Cuidador de si e do<br/>outro<br/>(B, E, F, G)</p> | <p>Tarefas práticas com manipulação de materiais e instrumentos de medição e uso de tecnologias</p>                                                                                                                                                                   |

|                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>D3 - Comunicação Matemática</b> | <b>10%</b> | <p>Comunicar ideias matemáticas oralmente e por escrito, utilizando vocabulário, símbolos e representações próprios da matemática.</p> <p>Justificar raciocínios, procedimentos e conclusões de forma clara, rigorosa e adequada ao contexto.</p> <p>Utilizar diferentes formas de representação (desenhos, esquemas, tabelas, gráficos, expressões) para apoiar a comunicação matemática.</p> <p>Recorrer a materiais manipuláveis e à tecnologia para explicar e partilhar estratégias, processos e conclusões</p> |  |  |
|------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| <b>ATITUDES E VALORES</b>             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                           |
|---------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Critérios</b>                      | <b>Ponderação**</b> | <b>AE/Descritores de desempenho</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Perfil do aluno</b>       | <b>Processos de recolha de informação</b> |
| <b>Cidadania</b>                      | <b>30%</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeitar todos os membros da comunidade escolar.</li> <li>Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda. - Adequar o comportamento.</li> <li>Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</li> <li>Preservar os espaços e os equipamentos.</li> </ul>                                            | A, B, C, D, E, F, G, H, I, J | Observação direta                         |
| <b>Participação</b>                   |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participar na aula com intervenções de qualidade.</li> <li>Participar nas atividades propostas.</li> <li>Ter espírito de iniciativa.</li> <li>Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades.</li> <li>Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.</li> </ul> |                              |                                           |
| <b>Responsabilidade</b>               |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ter o material necessário para a aula.</li> <li>Realizar todas as tarefas propostas.</li> <li>Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual.</li> <li>Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.</li> </ul>                                                                                      |                              | Grelhas de observação                     |
| <b>Autorregulação e autoavaliação</b> |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor.</li> <li>- Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback.</li> <li>Reconhecer as suas dificuldades e progressos.</li> <li>Ter espírito crítico.</li> <li>Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.</li> </ul>                                        |                              |                                           |

**\*\*Colocar apenas a ponderação correspondente ao ciclo de ensino/ano/disciplina.**

**Nota:** Deverão ser atribuídas ponderações aos vários domínios/temas/módulos, de modo a perfazer 100%, com as atitudes e valores.