

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2025/2026
Disciplina: Matemática A e MACS	Ano de escolaridade: 10º, 11º e 12º	Grupo Disciplinar: 500

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				
Domínio(D)	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
D1 - Conhecimento e Compreensão de Conceitos e resolução de problemas	80%	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir e aplicar conceitos, procedimentos, relacionados com o conhecimento em matemática. Compreender e utilizar linguagem matemática (escrita e/ou oral) com rigor e correção. Utilizar, com correção e rigor, instrumentos de medição, desenho e cálculo. Interpretar e utilizar representações matemáticas Resolver problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, concebendo e aplicando estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia, e avaliando a plausibilidade dos resultados. Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização. Desenvolver a capacidade de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos incluindo provas e demonstrações. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Testes escritos (60%)
				Questões aula/ Minitests (20%) (*)
D2- Comunicação Matemática	10%	<ul style="list-style-type: none"> Expressar oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática e geometria (convenções, notações, terminologia e simbologia). Recorrer a situações e contextos variados, incluindo a utilização de materiais diversificados e tecnologia. 		Trabalhos de projeto/ pesquisa/ investigação/ modelação/ individuais/gr upo Portefólios Quizzes (10%)

(*) No caso de não ser possível a aplicação deste instrumento de avaliação, esta percentagem reverte para os testes escritos.

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	10%	<ul style="list-style-type: none"> Respeitar todos os membros da comunidade escolar. Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreaajuda. Adequar o comportamento. Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. Preservar os espaços e os equipamentos. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Observação direta
Participação		<ul style="list-style-type: none"> Participar na aula com intervenções de qualidade. Participar nas atividades propostas. Ter espírito de iniciativa. Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas. 		
Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> Ter o material necessário para a aula. Realizar todas as tarefas propostas. Cumprir o prazo de realização das tarefas. Ser pontual. Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização. 		Grelhas de observação
Autorregulação e autoavaliação		<ul style="list-style-type: none"> Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. Reconhecer as suas dificuldades e progressos. Ter espírito crítico. Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado. 		Rubrica de avaliação