

| Critérios de avaliação e classificação | | Ano letivo 2025/2026 |
|---|-----------------------------|------------------------------|
| Ensino Secundário Profissional | | |
| Disciplina: Física e Química e Biologia | Ano de escolaridade: 2º ano | Grupo Disciplinar: 510 e 520 |

| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | | | | |
|--|------------|---|---|---|
| Domínio(D)/Tema/ Módulo* | Ponderação | AE/Descritores de desempenho | Perfil do aluno | Processos de recolha de informação |
| D1 Conhecimentos Módulos: Q3: Reações Químicas. Equilíbrio Químico Homogéneo Q4: Equilíbrio Ácido-Base F6: Som A4- Renovação celular A5- Evolução e classificação B1- Regulação do meio interno | 45% | <ul style="list-style-type: none"> Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas planificações de cada ano de escolaridade, cuja elaboração atendeu às aprendizagens essenciais e ao Perfil do aluno; Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico; Articular e mobilizar conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Física e Química/Biologia; Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; Interpretar, relacionar, articular, analisar e mobilizar os conhecimentos, na resolução de problemas; Aplicar conhecimentos/aprendizagens a novas situações. | Conhecedor/sabedor/cult o/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) | Testagem Questões aula Testes Quizzes Kahoot Trabalhos de pesquisa/ investigação/projeto Trabalho individual e/ou em grupo. |
| D2 Trabalho prático-experimental | 25% | <ul style="list-style-type: none"> Formular hipóteses sobre situações problema; Planificar, simular e realizar atividades laboratoriais/experimentais; Identificar o material e reagentes de laboratório utilizados nas atividades experimentais; Manusear corretamente os materiais e instrumentos utilizados no laboratório; Executar técnicas e procedimentos específicos da disciplina; Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes; Efetuar corretamente os registos e analisar adequadamente os resultados obtidos; Realizar experiências e/ou explorar simulações tendo presente, no primeiro caso, as regras de segurança; Planear e conduzir pesquisas com recurso a diferentes fontes de informação. | Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal a todas as áreas) | Trabalhos de projeto, interação no trabalho de grupo, etc.) Observação: <u>Listas de verificação</u> (Execução de tarefas na aula; Manuseamento de Equipamento, Procedimentos experimentais, Trabalhos de projeto, Interação no trabalho de grupo, etc.) Análise de Conteúdo: Relatórios, vídeos, Apresentações orais Caderno do aluno Portfólio Reflexivo Questões- Aula, Testes, Forms. |

| ATITUDES E VALORES | | | | | |
|--------------------|--------------------------------|------------|--|--|--|
| | Critérios | Ponderação | AE/Descritores de desempenho | Perfil do aluno | Processos de recolha de informação |
| 30% | Cidadania | 25% | <ul style="list-style-type: none"> - Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreaajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos. | A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Autonomia e desenvolvimento pessoal. G. Bem-estar e saúde. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber técnico e tecnologias. | Observação direta Grelhas de observação Rubrica de avaliação |
| | Participação | 30% | <ul style="list-style-type: none"> - Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas. | | |
| | Responsabilidade | 25% | <ul style="list-style-type: none"> - Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização. | | |
| | Autorregulação e autoavaliação | 20% | <ul style="list-style-type: none"> - Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado. | | |