

<b>Critérios de avaliação e classificação</b>		<b>Ano letivo 2025/2026</b>
<b>Ensino Secundário Profissional</b>		
<b>Disciplina: Saúde</b>	<b>Ano de escolaridade: 2º</b>	<b>Grupo Disciplinar: 520 Biologia e Geologia</b>

<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>				
<b>Domínio(D)/Tema/Módulo*</b>	<b>Ponderação</b>	<b>AE/Descritores de desempenho</b>	<b>Perfil do aluno</b>	<b>Processos de recolha de informação</b>
70%	<b>D1-Conhecimento Conhecimentos</b>  UFCD: 6562- Prevenção e controlo da infecção  UFCD 6565- Noções gerais sobre células, imunidade, tecidos, órgão, sistema osteoarticular e muscular  UFCD 6567- Noções gerais sobre o sistema gastrointestinal, urinário e genito-reprodutor	45%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas planificações de cada ano de escolaridade, cuja elaboração atendeu às aprendizagens essenciais e ao Perfil do aluno;</li> <li>• Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico;</li> <li>• Articular e mobilizar conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Saúde, Biologia, Gestão e Organização dos Serviços e Cuidados de Saúde e Higiene, Segurança e Cuidados Gerais</li> <li>• Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.</li> <li>• Interpretar, relacionar, articular, analisar e mobilizar os conhecimentos, na resolução de problemas. Aplicar conhecimentos/aprendizagens a novas situações.</li> </ul>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)</p>
	<b>D2-Trabalho Prático-experimental</b>	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formular hipóteses sobre situações problema;</li> <li>• Planificar, simular e realizar atividades laboratoriais/experimentais;</li> <li>• Manusear corretamente os materiais decorrentes da formação.</li> <li>• Executar técnicas e procedimentos específicos da disciplina;</li> <li>• Efetuar corretamente registos</li> <li>• Realizar experiências e/ou explorar simulações tendo presente, as regras de segurança e higiene;</li> </ul>	<p>Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p> <p>Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal a todas as áreas)</p>

			Planejar e conduzir pesquisas com recurso a diferentes fontes de informação.		<b>Análise de Conteúdo:</b> Relatórios, vídeos, Apresentações orais Caderno do aluno Portfólio Reflexivo  <b>Questões- Aula,</b> Testes, Forms.  <b>Observação direta</b> <b>Grelhas de observação</b> <b>Rubrica de avaliação</b>
--	--	--	--	--	--

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
<b>30%</b>	Cidadania	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar todos os membros da comunidade escolar.</li> <li>- Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda.</li> <li>- Adequar o comportamento.</li> <li>- Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</li> <li>- Preservar os espaços e os equipamentos.</li> </ul>	A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Autonomia e desenvolvimento pessoal. G. Bem-estar e saúde. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber técnico e tecnologias.
	Participação	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar na aula com intervenções de qualidade.</li> <li>- Participar nas atividades propostas.</li> <li>- Ter espírito de iniciativa.</li> <li>- Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades.</li> <li>- Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.</li> </ul>	Observação direta Grelhas de observação Rubrica de avaliação
	Responsabilidade	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ter o material necessário para a aula.</li> <li>- Realizar todas as tarefas propostas.</li> <li>- Cumprir o prazo de realização das tarefas.</li> <li>- Ser pontual.</li> <li>- Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.</li> </ul>	
	Autorregulação e autoavaliação	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor.</li> <li>- Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback.</li> <li>- Reconhecer as suas dificuldades e progressos.</li> <li>- Ter espírito crítico.</li> <li>- Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.</li> </ul>	

Em 26-09-2025

A Professora

(Laura Cordeiro)