

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2025/2026
Ensino Secundário Profissional		
Disciplina: Saúde	Ano de escolaridade: 2º	Grupo Disciplinar: 520 Biologia e Geologia

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES					
	Domínio(D)/Tema/Módulo*	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
70%	D1-Conhecimento Conhecimentos UFCD: 6562- Prevenção e controlo da infeção UFCD 6565- Noções gerais sobre células, imunidade, tecidos, órgão, sistema osteoarticular e muscular UFCD 6567- Noções gerais sobre o sistema gastrointestinal, urinário e genito-reprodutor	45%	<ul style="list-style-type: none">• Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas planificações de cada ano de escolaridade, cuja elaboração atendeu às aprendizagens essenciais e ao Perfil do aluno;• Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico;• Articular e mobilizar conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Saúde, Biologia, Gestão e Organização dos Serviços e Cuidados de Saúde e Higiene, Segurança e Cuidados Gerais• Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.• Interpretar, relacionar, articular, analisar e mobilizar os conhecimentos, na resolução de problemas. Aplicar conhecimentos/aprendizagens a novas situações.	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)	Testagem Questões aula Testes Quizzes Kahoot Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto Trabalho individual e/ou em grupo.
	D2-Trabalho Prático-experimental	25%	<ul style="list-style-type: none">• Formular hipóteses sobre situações problema;• Planificar, simular e realizar atividades laboratoriais/experimentais;• Manusear corretamente os materiais decorrentes da formação.• Executar técnicas e procedimentos específicos da disciplina;• Efetuar corretamente registos• Realizar experiências e/ou explorar simulações tendo presente, as regras de segurança e higiene;	Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal a todas as áreas)	Trabalhos de projeto, interação no trabalho de grupo, etc.) Observação: <u>Listas de verificação</u> (Execução de tarefas na aula; Manuseamento de Equipamento, Procedimentos experimentais, Trabalhos de projeto, Interação no trabalho de grupo, etc.)

			Planear e conduzir pesquisas com recurso a diferentes fontes de informação.		Análise de Conteúdo: Relatórios, vídeos, Apresentações orais Caderno do aluno Portfólio Reflexivo Questões- Aula, Testes, Forms. Observação direta Grelhas de observação Rubrica de avaliação
--	--	--	---	--	---

ATITUDES E VALORES					
	Critérios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
30%	Cidadania	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreaajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos. 	A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Autonomia e desenvolvimento pessoal. G. Bem-estar e saúde. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber técnico e tecnologias.	Observação direta Grelhas de observação Rubrica de avaliação
	Participação	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas. 		
	Responsabilidade	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização. 		
	Autorregulação e autoavaliação	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado. 		

Em 26-09-2025

A Professora

(Laura Cordeiro)