

Critérios de avaliação e classificação

Ano letivo 2025/2026

Ensino Profissional

Disciplina: Geografia

Ano de escolaridade: 3º ano

Grupo Disciplinar: 420 - geografia

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES

Domínio(D)/Tema/Módulo*	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
70%				
D1 Analisar questões relevantes do espaço geográfico	30%	- Compreende a importância da localização na explicação geográfica. - Compreende e aplica conceitos e conteúdos programáticos. - Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas. - Analisa informação representada em mapas com diferentes escalas e sistemas de projeção. - Identifica padrões de distribuição de diferentes variáveis geográficas. - Compara situações e fenómenos geográficos. - Explica as inter-relações entre situações e fenómenos/fatores naturais e humanos. - Seleciona medidas de modo a mitigar problemas de diversa ordem.	- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/ - Sistematizador/ Organizador - Questionador/ Investigador/ - Crítico/ Analítico - Criativo - Respeitador da diferença/do outro - Comunicador/ Interventor A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Autonomia e desenvolvimento pessoal. G. Bem-estar e saúde. H. Sensibilidade estética e artística. Saber técnico e tecnologias.	Observação: - Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal; - Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos; - Grelhas de observação de apresentações orais; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018) Análise de Conteúdo: - Trabalhos de pesquisa/investigação; - Trabalhos escritos; - Reflexões críticas; - Desenvolvimento de Projetos; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018) Testagem: - Testes; - Questionamento oral; - Fichas de trabalho; - Testes com recurso a plataformas digitais; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)
D2 Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	30%	- Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas estudados. - Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas. - Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. - Aplica o conhecimento geográfico e o pensamento espacial no estudo do território de forma criativa para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Pesquisa exemplos concretos de solidariedade territorial numa perspetiva dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).		
D3 Comunicar e Participar	10%	Usa corretamente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e		

			distribuições de fenómenos geográficos. • Utiliza corretamente as técnicas de expressão gráfica e cartográfica. • Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. • Comunica os resultados da investigação, usando a linguagem verbal, icónica, estatística e cartográfica, utilizando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG.		
--	--	--	---	--	--

ATITUDES E VALORES					
	Critérios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
30%	Cidadania	25%	- Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos.	A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Autonomia e desenvolvimento pessoal. G. Bem-estar e saúde. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber técnico e tecnologias.	Observação direta Grelhas de observação Rubrica de avaliação
	Participação	30%	- Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.		
	Responsabilidade	25%	- Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.		
	Autorregulação e autoavaliação	20%	- Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.		

****Colocar apenas a ponderação correspondente ao ciclo de ensino/ano/disciplina.**

Nota: Deverão ser atribuídas ponderações aos vários domínios/temas/módulos, de modo a perfazer 100%, com as atitudes e valores.