

Agrupamento de Escolas D. Sancho II, Alijó

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA: CIÊNCIAS NATURAIS

PROVA: 10 | 2026

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Modalidade da Prova: Escrita Prática Oral

1 – Introdução

Ao abrigo do disposto no Despacho Normativo n.º 3/2026 de 23 de fevereiro, o presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência 3.º Ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

2 – Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

3 – Características e Estrutura

A prova tem duas componentes: uma escrita e outra prática, sendo obrigatória a realização das duas componentes.

3 – Características e Estrutura

Cada componente é cotada para 100 pontos. A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples das duas componentes (escrita e prática), expressas na escala de 0 a 100.

A prova é disponibilizada em versão única.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios/temas dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios/temas no programa da disciplina.

A valorização relativa dos conteúdos apresenta-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Distribuição da cotação por Domínios – componente escrita

| Domínio | Subdomínios | Cotação (em pontos) |
|--|--|---------------------|
| A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO | Dinâmica interna da Terra. Consequências da dinâmica interna da Terra. A Terra conta a sua história. | 15 – 30 |
| A TERRA – UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA | Perturbações do equilíbrio dos ecossistemas. | 15 – 30 |
| VIVER MELHOR NA TERRA | O organismo humano em equilíbrio: sistemas Cardiovascular, Respiratório e Excretor. | 50 – 70 |

Quadro 2 – Distribuição da cotação por Domínios – componente prática

| Domínio | Subdomínios | Cotação (em pontos) |
|-----------------------------|---|---------------------|
| TERRA - UM PLANETA COM VIDA | A célula como unidade básica da biodiversidade: - Distinguir células eucarióticas de células procarióticas em observações microscópicas. - Reconhecer a célula como unidade básica dos seres vivos, identificando os principais constituintes das células eucarióticas. | 100 |

Componente escrita

A prova escrita inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o Quadro 3.

Quadro 3 – Tipologia, número de itens e cotação por classe de itens – componente escrita

| Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação por classe de itens (em pontos) |
|---------------------|----------------------------|-----------------|---|
| ITENS DE SELEÇÃO | Escolha múltipla | 12 – 20 | 45 – 70 |
| | Associação/correspondência | | |
| | Ordenação | | |
| ITENS DE CONSTRUÇÃO | Resposta curta | 4 – 8 | 25 – 55 |
| | Resposta restrita | | |

3 – Características e Estrutura

Componente Prática

A prova prática inclui:

- a realização de um trabalho laboratorial relacionado com os conteúdos dos subdomínios identificados no Quadro 2, tendo como base a execução de um protocolo proposto, sujeito a observação, na qual o Júri utilizará uma grelha de observação com os seguintes parâmetros:

| Registo de observação de desempenho – 40 pontos: |
|---|
| - Seleção e manuseamento do material |
| - Domínio das técnicas laboratoriais |
| - Execução do procedimento |
| - Organização dos registos |
| - Cumprimento das regras de segurança |

- e itens relativos à apresentação das observações realizadas, à interpretação e explicação das observações e às conclusões do trabalho realizado - **60 Pontos**.

A prova pode incluir itens relativos a conhecimentos gerais relacionados com o trabalho experimental.

A prova pode incluir itens da mesma tipologia que a componente escrita, mas não se restringe às tipologias aí identificadas.

4 – Critérios Gerais de Classificação

A cotação de cada componente, escrita e prática, corresponde ao valor máximo de 100 pontos. A classificação final da prova corresponde à média aritmética das duas componentes, escrita e prática.

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

4 – Critérios Gerais de Classificação

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

5 – Duração

Componente escrita – 45 minutos.

Componente prática – 45 minutos

6 – Material Autorizado

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (na componente escrita e na componente prática).

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Na prova prática, para os esquemas, deve usar lápis de grafite e lápis de cor.

Não é permitido o uso de corretor.

NOTA- Com base nesta informação-prova, serão elaboradas as provas de equivalência à frequência com adaptações de acordo com os respetivos Relatórios Técnico-Pedagógicos, dando cumprimento ao estipulado no artigo 41º do Despacho Normativo nº n.º 3/2026 de 23 de fevereiro.

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico, em 22 /04/2026.

O Diretor: _____

A Coordenadora de Departamento: _____

O Representante de Grupo Disciplinar: _____