

Agrupamento de Escola D. Sancho II, Alijó

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA: INGLÊS

PROVA: 21 | 2026

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Modalidade da Prova: Escrita Prática Oral

1 – Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de língua estrangeira I (Inglês), a realizar em 2026.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

O grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2 – Objeto de Avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais, *PASEO, 3.º Ciclo, LE I, o Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Essenciais – Línguas Estrangeiras* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001)*.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (oral e escrita), da expressão (oral e escrita) e da interação oral.

3 – Características e Estrutura

A prova é constituída por uma prova escrita e uma prova oral.

Na **prova escrita**, os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova:

COMPREENSÃO ORAL

Áudio, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa.

Esta parte consiste na realização de atividades de compreensão/interpretação oral a que estão associadas intenções de comunicação.

INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO DE TEXTO

Texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa.

Esta parte consiste na realização de atividades de compreensão/interpretação e produção, a que estão associadas intenções de comunicação.

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

Compreende as componentes morfossintática e léxico-semântica trabalhadas:

- Verb tenses
- Connectors
- Conditional sentences
- Reported Speech
- Passive Voice
- Relative clauses
- Verbs followed by to-infinitive and gerund
- Question-tags

ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por quatro grupos e consiste, no seu conjunto, na realização de tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de compreensão oral e escrita e de expressão escrita. Os temas das tarefas inserem-se em domínios de referência prescritos pelo *Programa de Inglês do ensino básico*, LEI.

4 – Critérios Gerais de Classificação

Grupo I: Questões de compreensão oral

Cotação: 20 pontos

Grupo II: Questões de compreensão e interpretação do texto

Cotação: 30 pontos

Grupo II: Questões de funcionamento da língua

Cotação: 30 pontos

Grupo III: Composição

Cotação: 20 pontos

Os critérios de classificação são organizados por níveis de desempenho que correspondem às cotações fixas, expressas obrigatoriamente em números inteiros.

Nos itens de resposta aberta, será atribuída a cotação 0 a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido;

Nos itens de resposta aberta, sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada;

Nos itens de resposta fechada, se o examinando fornecer mais respostas do que a (s) pedida (s), será atribuída a cotação 0. O critério de correção para estes itens é certo ou errado;

Na tarefa final, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática; os itens são todos classificados independentemente.

5 – Duração

A prova tem a duração de 90 minutos (prova escrita).

6 – Material Autorizado

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

É permitida a utilização de dicionários monolíngues e bilingues, sem restrições ou especificações, assim como o uso de folhas de rascunho.

Não é permitido o uso de lápis, nem de corretor.

NOTA- Com base nesta informação-prova, serão elaboradas as provas de equivalência à frequência com adaptações de acordo com os respetivos Relatórios Técnico-Pedagógicos, dando cumprimento ao estipulado no artigo 40º do Despacho Normativo nº 3/2026 de 23 de fevereiro.

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico, em 22/04/2026

O Diretor: _____