

## Agrupamento de Escolas D. Sancho II, Alijó

### INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

PROVA: 81 | 2026

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Modalidade da Prova: Escrita  Prática  Oral

#### 1 – Introdução

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova final do 3.º ciclo da disciplina de Português, a realizar em 2026, pelos alunos, ao abrigo do disposto no art.º 40º, do Despacho Normativo nº 3/2026, de 23 de fevereiro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e dos documentos oficiais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

#### 2 – Objeto de Avaliação

A prova tem por referência as *Aprendizagens Essenciais de Português do Ensino Básico* e o *Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória*. Permite avaliar a aprendizagem numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da oralidade (compreensão), leitura e educação literária, gramática e escrita.

#### 3 – Características e Estrutura

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos. A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Oralidade (compreensão)	10 a 20
II	Leitura e Educação Literária	35 a 45
III	Gramática	15 a 25
IV	Escrita	20 a 25

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

Os itens da oralidade (compreensão), da leitura e da educação literária têm como suporte textos literários e textos não literários. A resposta aos itens que têm como suporte textos literários pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade (para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição ou para estabelecer relações de intertextualidade). Os domínios da oralidade (compreensão), da leitura, da educação literária e da gramática podem integrar itens de seleção e itens de construção. Nos domínios da leitura e da educação literária, além de aspetos de conteúdo, poderão ser considerados aspetos de correção linguística.

O domínio da escrita integra um item de resposta extensa (de 80 até um máximo de 150 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: género/formato textual; tema e pertinência da informação; organização e coesão textuais; morfologia/sintaxe/pontuação; ortografia.

A tipologia de itens, os domínios e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 — Tipologia e cotação**

Grupos	Domínios	Tipologia	Cotação (em pontos)
I	<b>Oralidade (compreensão)</b>	<b>Itens de seleção:</b> Escolha múltipla Associação	10 a 20
II	<b>Leitura e Educação Literária</b>	<b>Itens de seleção:</b> Escolha múltipla Associação <b>Itens de construção:</b> Completamento Resposta curta Resposta restrita	35 a 45

#### 4 – Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

##### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas.

Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

### **Itens de construção**

#### **Resposta Curta**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

#### **Resposta Restrita**

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de organização e correção da expressão escrita aspetos de correção linguística.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Relativamente à organização do discurso, uma resposta que não evidencie estruturação textual adequada (exemplo: informação apresentada meramente em esquemas ou por tópicos) é desvalorizada em 1 ponto no parâmetro F.

Em cada resposta, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo acentuação, translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

#### **Resposta Extensa**

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros género/formato textual; tema e pertinência da informação; organização e coesão textuais; correção linguística (CL).

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

A indicação de um número mínimo de 80 até um máximo de 150 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto se a extensão for de 75 a 79 ou de 151 a 155 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos se a extensão for de 40 a 74 ou superior a 156 palavras.
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 25 palavras.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2026).

#### **5 – Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

#### **6 – Material Autorizado**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

**NOTA- Com base nesta informação-prova, serão elaboradas as provas de equivalência à frequência com adaptações de acordo com os respetivos Relatórios Técnico-Pedagógicos, dando cumprimento ao estipulado no artigo 40º (ensino básico) do Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro**

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico, em 22/04/2026.

O Diretor: \_\_\_\_\_

A Coordenadora de Departamento: \_\_\_\_\_

O Representante de Grupo Disciplinar: \_\_\_\_\_