

**Critérios de avaliação e classificação**

**Ano letivo 2024/2025**

Disciplina: Matemática

Ano de escolaridade: 5º e 6º

Grupo Disciplinar: 230

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				
Domínio (D)/Tema/Módulo**	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
D1 - Mobilização de conhecimentos, conceitos e procedimentos	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender e aplicar as noções da disciplina, de acordo com o descrito nos documentos das aprendizagens essenciais.</li> <li>Adquirir e aplicar conceitos, procedimentos, relacionados com o conhecimento em matemática.</li> <li>Utilizar, com correção e rigor, instrumentos de medição, desenho e cálculo.</li> <li>Interpretar e utilizar representações matemáticas</li> </ul>	<p>Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J).</p> <p>Criativo (A, C, D, J).</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).</p>	<p>Testes escritos</p> <p>Questões aula ou Mini-testes (escritas ou através de metodologias ativas plickers, Kahoot, QRCode, ...)</p>
D2 - Resolução de Problemas/Pensamento computacional	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a capacidade de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos incluindo provas e demonstrações.</li> <li>Raciocinar e argumentar matematicamente, formulando e testando conjecturas, bem como analisar os argumentos de outros.</li> <li>Resolver problemas em situações que convocam a mobilização das novas aprendizagens nos diversos domínios e a análise de estratégias e dos resultados obtidos.</li> <li>Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados.</li> <li>Reconhecer ou identificar padrões e regularidades no processo de resolução de problemas e aplicá-los em outros problemas semelhantes.</li> <li>Desenvolver um procedimento (algoritmo) passo a passo para solucionar o problema nomeadamente recorrendo à tecnologia.</li> </ul>	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I).</p> <p>Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H).</p> <p>Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J).</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J).</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H). Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<p>Trabalhos/Projetos de pesquisa individuais/grupo</p> <p>Grelhas de observação de apresentações orais</p> <p>Cadernos diários;</p> <p>Tarefas práticas com manipulação de materiais e instrumentos de medição e uso de tecnologias</p>
D3- Comunicação Matemática	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressar oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática e geometria (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li> <li>Recorrer a situações e contextos variados, incluindo a utilização de materiais diversificados e tecnologia para comunicar procedimentos e conclusões.</li> </ul>	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J).</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	

\*Ensino Profissional

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar todos os membros da comunidade escolar.</li> <li>- Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreatajuda.</li> <li>- Adequar o comportamento.</li> <li>- Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</li> <li>- Preservar os espaços e os equipamentos.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Rubrica de avaliação</p>
Participação		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar na aula com intervenções de qualidade.</li> <li>- Participar nas atividades propostas.</li> <li>- Ter espírito de iniciativa.</li> <li>- Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades.</li> <li>- Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.</li> </ul>		
Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ter o material necessário para a aula.</li> <li>- Realizar todas as tarefas propostas.</li> <li>- Cumprir o prazo de realização das tarefas.</li> <li>- Ser pontual.</li> <li>- Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.</li> </ul>		
Autorregulação e autoavaliação		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor.</li> <li>- Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback.</li> <li>- Reconhecer as suas dificuldades e progressos.</li> <li>- Ter espírito crítico.</li> <li>- Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.</li> </ul>		