

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2024/2025
Disciplina: Português	Ano de escolaridade: 5º e 6º	Grupo Disciplinar: Grupo de Português- 2º ciclo

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				
Domínios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Oralidade	20% total			
Compreensão do oral	10%	- Interpreta discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade, seguindo a intenção comunicativa.	A-Linguagens e textos;	Observação direta (atividades práticas, trabalho de aula, exercícios do caderno de atividades ...)
Expressão oral	+ 10%	- Produz textos orais, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva.	B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas;	Grelhas de observação/avaliação/classificação de: atitudes, compreensão do oral, expressão oral, leitura, escrita
			D- Pensamento crítico e criativo;	Rubrica de avaliação de leitura
			E- Relacionamento interpessoal;	Rubrica de avaliação de expressão oral
			F- Desenvolvimento pessoal e autonomia;	Rubrica de avaliação de expressão escrita
Leitura	15%	- Lê textos de diferentes tipos e graus de complexidade.		



		- Interpreta, reflete e aprecia textos de diferentes tipologias e graus de complexidade, em função da intenção e da pertinência da comunicação.		Leitura individual e/ou de pares
Educação literária	10%	- Lê textos de diferentes tipos e graus de complexidade. -Lê, reflete, aprecia e interpreta textos literários, portugueses e estrangeiros, de géneros diversos, identificando temas, ideias e principais pontos de vista.	G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do corpo	Produção de textos com sentidos diversos Trabalhos individuais e/ou de grupo/pares Atividades de expressão oral Questionários orais e escritos Trabalhos de pesquisa Fichas de trabalho Testes por domínios
Escrita	15%	-Redige textos de diversos tipos com coerência e correção linguística, mobilizando conhecimentos sobre o tema da sua intencionalidade comunicativa e cumprindo regras de estrutura e de formato.		
Gramática	10%	- Explicita aspetos fundamentais de sintaxe do Português. -Sistematiza as regras de utilização das classes gramaticais. -Reconhece as propriedades das palavras e formas de organização do léxico.		

NOTA: Todas as áreas de competência do P.A. (perfil do aluno) são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas ações estratégicas de ensino.

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreatajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Rubrica de avaliação</p>
Participação		<ul style="list-style-type: none"> - Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas. 		
Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> - Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização. 		
Autorregulação e autoavaliação		<ul style="list-style-type: none"> - Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado. 		