

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2024/2025
Ensino Profissional		
Disciplina: Psicologia	Ano de escolaridade: 2º ano	Grupo Disciplinar: 410 -

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				
Domínio(D)/Tema/Módulo*	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
D1 Conceptualização/Demonstração de conhecimentos “Saber-que	40%	- Distinguir diferentes capacidades cognitivas do ser humano (atenção, concentração, percepção, memória, entre outras). - Caracterizar a atenção e a concentração. - Reconhecer a importância da atenção e da concentração para a aprendizagem. - Compreender a relação entre sensação e percepção. - Reconhecer a percepção como reconstrução da realidade. - Identificar os momentos de formação da memória. - Explicitar os tipos de memória. - Conhecer a importância do esquecimento. - Relacionar a noção de inteligência (Gardner; TIM - inteligências múltiplas) com diferentes capacidades dos indivíduos, desenvolvendo uma atitude positiva face à diversidade. - Inferir que a resolução de um problema passa pela utilização de estratégias diferentes (soluções atípicas - inovação <i>versus</i> domínio da lógica).	A B C D F G H I	Testes escritos; questão-aula; Trabalhos de Investigação em grupo. Organização Apresentação/ Participação/debate/ grelhas de observação direta
D2 Problematização: “Saber porque”	20%	-Utilizar tecnologias de informação e comunicação, manifestando sentido crítico. - Realizar as atividades de forma autónoma. - Manifestar espírito de iniciativa na resolução de problemas. - Construir conhecimentos com base na colaboração/cooperação. - Explorar os diversos pontos		

		de vista tendo em consideração a a sua própria deliberação e decisão		
D3	10%	Elaborar e comunicar com correção linguística e de forma criativa, utilizando de forma adequada a terminologia específica. - Saber argumentar/refutar ideias- teses. - Reconhecer diversas fontes de saber de forma consistente e criativa (aplicar fontes de informação credível).		

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	25%	- Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos.	A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo.	- Observação direta - Grelhas de observação - Rubrica de avaliação
Participação	30%	- Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.	E. Relacionamento interpessoal. F. Autonomia e desenvolvimento pessoal. G. Bem-estar e saúde.	
Responsabilidade	25%	- Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.	H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber técnico e tecnologias.	
Autorregulação e autoavaliação	20%	- Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback.		

		- Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.		
--	--	--	--	--