

Critérios de avaliação e classificação			Ano letivo 2024/2025
Ensino Profissional			
Disciplina: Comunicar em Francês	Ano de escolaridade: 11º	Grupo Disciplinar: 320	

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				
Domínio(D)/Tema/Módulo*	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
D1 Competência Comunicativa: - Compreensão oral; - Compreensão escrita; - Interação oral; - Interação escrita; - Produção oral; - Produção escrita.	30%	- Compreender intervenções, questões e instruções simples. - Compreender, identificar e selecionar as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples. - Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia. - Pedir ou dar informações. - Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis. - Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos. - Produzir enunciados simples, apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras.	Comunicador A, B, D, E, H, J Conhecedor/sabedor/culto/informado A, B, G, I, J Sistematizador/organizador A, B, C, I, J Respeitador da diferença/do outro A, B, E, F, H Participativo/colaborador B, C, D, E, F Leitor A, B, C, D, F, H, I Indagador/Investigador C, D, F, H, I Responsável/autónomo C, D, E, F, G, I, J Comunicador A, B, D, E, H, J	Testes de avaliação Trabalhos de pesquisa Quiz, Kahoot, ... Apresentações orais Testes de compreensão oral Teste de leitura Expressão escrita
D2 Competência Intercultural	20%	Reconhecer realidades interculturais distintas no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana.		Trabalhos de pesquisa em projetos interdisciplinares
D3 Competência Estratégica	20%	- Comunicar eficazmente em contexto. - Colaborar em pares e em grupo; - Pensar criticamente;		

			• Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade; • Usar a literacia tecnológica e digital; • Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação.		
--	--	--	--	--	--

ATITUDES E VALORES					
	CrITÉRIOS	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
30%	Cidadania	25%	- Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreaajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos.	A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Autonomia e desenvolvimento pessoal. G. Bem-estar e saúde. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber técnico e tecnologias.	Observação direta Grelhas de observação Rubrica de avaliação
	Participação	30%	- Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.		
	Responsabilidade	25%	- Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.		
	Autorregulação e autoavaliação	20%	- Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.		

****Colocar apenas a ponderação correspondente ao ciclo de ensino/ano/disciplina.**

Nota: Deverão ser atribuídas ponderações aos vários domínios/temas/módulos, de modo a perfazer 100%, com as atitudes e valores.