

**Critérios de avaliação e classificação**

**Ano letivo 2024/2025**

**Ensino Profissional**

Disciplina: Geografia

Ano de escolaridade: 2º ano

Grupo Disciplinar: 420 - Geografia

**CONHECIMENTOS E CAPACIDADES**

Domínio(D)/Tema/Módulo*	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
D1 Analisar questões relevantes do espaço geográfico	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende a importância da localização na explicação geográfica.</li> <li>Compreende e aplica conceitos e conteúdos programáticos.</li> <li>Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas.</li> <li>Analisa informação representada em mapas com diferentes escalas e sistemas de projeção.</li> <li>Identifica padrões de distribuição de diferentes variáveis geográficas.</li> <li>Compara situações e fenómenos geográficos.</li> <li>Explica as inter-relações entre situações e fenómenos/fatores naturais e humanos.</li> <li>Seleciona medidas de modo a mitigar problemas de diversa ordem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/</li> <li>Sistematizador/ Organizador</li> <li>Questionador/ Investigador/</li> <li>Crítico/ Analítico</li> <li>Criativo</li> <li>Respeitador da diferença/do outro</li> <li>Comunicador/ Interventor</li> </ul> <p>A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Autonomia e desenvolvimento pessoal. G. Bem-estar e saúde. H. Sensibilidade estética e artística.</p> <p>Saber técnico e tecnologias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Observação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal;</li> <li>Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos;</li> <li>Grelhas de observação de apresentações orais;</li> <li>Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)</li> </ul> </li> <li><b>Análise de Conteúdo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos de pesquisa/investigação;</li> <li>Trabalhos escritos;</li> <li>Reflexões críticas;</li> <li>Desenvolvimento de Projetos;</li> <li>Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)</li> </ul> </li> <li><b>Testagem:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Testes;</li> <li>Questionamento oral;</li> <li>Fichas de trabalho;</li> <li>Testes com recurso a plataformas digitais;</li> <li>Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)</li> </ul> </li> </ul>
D2 Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas estudados.</li> <li>Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas.</li> <li>Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.</li> <li>Aplica o conhecimento geográfico e o pensamento espacial no estudo do território de forma criativa para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</li> <li>Pesquisa exemplos concretos de solidariedade territorial numa perspetiva dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).</li> </ul>		
D3 Comunicar e Participar	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa corretamente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e</li> </ul>		

		<p>distribuições de fenómenos geográficos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza corretamente as técnicas de expressão gráfica e cartográfica.</li> <li>• Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.</li> <li>• Comunica os resultados da investigação, usando a linguagem verbal, icónica, estatística e cartográfica, utilizando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

**ATITUDES E VALORES**

<b>Critérios</b>	<b>Ponderação</b>	<b>AE/Descritores de desempenho</b>	<b>Perfil do aluno</b>	<b>Processos de recolha de informação</b>
Cidadania	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar todos os membros da comunidade escolar.</li> <li>- Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreatajuda.</li> <li>- Adequar o comportamento.</li> <li>- Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</li> <li>- Preservar os espaços e os equipamentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Linguagens e textos.</li> <li>B. Informação e comunicação.</li> <li>C. Raciocínio e resolução de problemas.</li> <li>D. Pensamento crítico e pensamento criativo.</li> <li>E. Relacionamento interpessoal.</li> <li>F. Autonomia e desenvolvimento pessoal.</li> <li>G. Bem-estar e saúde.</li> <li>H. Sensibilidade estética e artística.</li> <li>I. Saber técnico e tecnologias.</li> </ul>	<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Rubrica de avaliação</p>
Participação	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar na aula com intervenções de qualidade.</li> <li>- Participar nas atividades propostas.</li> <li>- Ter espírito de iniciativa.</li> <li>- Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades.</li> <li>- Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.</li> </ul>		
Responsabilidade	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ter o material necessário para a aula.</li> <li>- Realizar todas as tarefas propostas.</li> <li>- Cumprir o prazo de realização das tarefas.</li> <li>- Ser pontual.</li> <li>- Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.</li> </ul>		
Autorregulação e autoavaliação	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor.</li> <li>- Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback.</li> <li>- Reconhecer as suas dificuldades e progressos.</li> <li>- Ter espírito crítico.</li> <li>- Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.</li> </ul>		