

Critérios de avaliação e classificação

Ano letivo 2024/2025

Ensino Profissional

Disciplina: Área de Integração

Ano de escolaridade: 2º ano

Grupo Disciplinar: 420 - Geografia

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES

Domínio(D)/Tema/Módulo*	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
D1 Conhecimentos	40%	- Integrar conhecimentos de diferentes áreas disciplinares, aproximar estes conhecimentos de situações do quotidiano e aplicá-los a uma melhor compreensão e ação sobre o mundo contemporâneo. - Adquirir conhecimentos culturais/científicos e os procedimentos de investigação, seleção, organização e difusão desses conhecimentos. - Identificar e utilizar conceitos e processos inerentes às diferentes temáticas abordadas.	- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/ - Sistematizador/ Organizador - Questionador/ Investigador/ - Crítico/ Analítico - Criativo - Respeitador da diferença/do outro - Comunicador/ Interventor - Linguagens e textos. - Informação e comunicação. - Raciocínio e resolução de problemas. - Pensamento crítico e pensamento criativo. - Relacionamento interpessoal. - Autonomia e desenvolvimento pessoal. - Bem-estar e saúde. - Sensibilidade estética e artística. - Saber técnico e tecnologias.	Observação: - Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal; - Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos; - Grelhas de observação de apresentações orais; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018) Análise de Conteúdo: - Trabalhos de pesquisa/investigação; - Trabalhos escritos; - Reflexões críticas; - Desenvolvimento de Projetos; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018) Testagem: - Testes; - Questionamento oral; - Fichas de trabalho; - Testes com recurso a plataformas digitais; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)
D2 Capacidades	30%	- Pesquisar informação relevante para os assuntos em estudo, de forma autónoma, mas planificada, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da informação, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos. - Desenvolver um discurso argumentativo. - Integrar e utilizar criativamente os saberes de áreas disciplinares diferentes. - Proceder a apresentações orais e/ou escritas recorrendo a suportes diversificados. - Desenvolver a iniciativa, autonomia, criticidade. - Saber trabalhar em equipa e participar na decisão. - Refletir sobre o empreendedorismo individual. - Conhecer e compreender procedimentos que proporcionem a inserção e socialização laboral.		

		Participar e/ou dinamizar atividades/visitas de estudo ou projetos/eventos.		
--	--	---	--	--

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	25%	- Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos.	A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Autonomia e desenvolvimento pessoal. G. Bem-estar e saúde. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber técnico e tecnologias.	Observação direta Grelhas de observação Rubrica de avaliação
Participação	30%	- Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.		
Responsabilidade	25%	- Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.		
Autorregulação e autoavaliação	20%	- Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.		