

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2024/2025
Ensino Profissional		
Disciplina: História da Cultura e das Artes	Ano de escolaridade: 10º e 11º	Grupo Disciplinar: 400

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				
Domínio(D)/Tema/Módulo*	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
D1 Tratamento da Informação / Utilização de Fontes	20%	- Pesquisar, de forma autónoma, mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, organizando-se segundo critérios de pertinência. - Analisar fontes de natureza diversa. - Adquirir, compreender e aplicar os conteúdos programáticos.	• Conhecido, Sabedor, Culto e Informado (A, B, C, D, F, I) • Criativo (A, B, C, D, F, H, I)	- Observação direta - Trabalhos de pesquisa (individuais/grupo/pares)
D2 Compreensão Histórica: Temporalidade Espacialidade Contextualização	30%	- Localizar no tempo e no espaço diversos fenómenos culturais e artísticos, contextualizando-os. - Compreender aspetos históricos, culturais e artísticos, distinguindo momentos de continuidade, inovação e rutura. - Identificar a importância da ação de indivíduos ou grupos nos processos históricos, culturais e artísticos. - Relacionar a História de Portugal com a História europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática, quer de âmbito cronológico, regional e local. - Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina. - Problematicar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual. - Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados. - Analisar criticamente produções artísticas, tendo em conta aspetos técnicos, formais e estéticos e integrando-as nos seus contextos históricos.	• Crítico e Analítico (A, B, C, D, E, F, G, H, I) • Indagador e Investigador (A, B, C, D, F, I) • Sistematizador e Organizador (A, B, C, D, F, I) • Respeitador da diferença/ do outro (A, B, C, D, E, F, G, I)	- Apresentações orais - Testes de Avaliação/Questões de aula - Comentário crítico - Guiões de trabalho - Grelhas de observação - Grelhas de autoavaliação
D3 Comunicação em História, respeitando a Cidadania e Culturas portuguesa	20%	- Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais. - Adquirir a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista. - Desenvolver a consciência de cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade étnica, ideológica, cultural e sexual.		

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	30%	- Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos.	A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Autonomia e desenvolvimento pessoal. G. Bem-estar e saúde. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber técnico e tecnologias.	- Observação direta - Grelhas de observação - Rubrica de avaliação
Participação		- Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.		
Responsabilidade		- Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.		
Autorregulação e autoavaliação		- Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.		