

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2024/2025
Disciplina: Geografia A	Ano de escolaridade: 11º ano	Grupo Disciplinar: 420

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				
Domínio(D)	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
D1 Analisar questões relevantes do espaço geográfico	40%	- Compreende a importância da localização na explicação geográfica. - Compreende e aplica conceitos e conteúdos programáticos. - Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas. - Analisa informação representada em mapas com diferentes escalas e sistemas de projeção. - Identifica padrões de distribuição de diferentes variáveis geográficas. - Compara situações e fenómenos geográficos. - Explica as inter-relações entre situações e fenómenos/fatores naturais e humanos. - Explica a importância da sustentabilidade através de exemplos concretos, a diferentes escalas de análise. - Seleciona medidas de modo a mitigar problemas de diversa ordem.	- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/ - Sistematizador/ Organizador - Questionador/ Investigador/ - Crítico/ Analítico - Criativo - Respeitador da diferença/do outro - Comunicador/ Interventor	Observação: - Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal; - Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos; - Grelhas de observação de apresentações orais; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)
D2 Problematicar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	30%	- Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas estudados. - Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas. - Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. - Aplica o conhecimento geográfico e o pensamento espacial no estudo do território de forma criativa para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Pesquisa exemplos concretos de solidariedade territorial numa perspetiva dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).	A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Autonomia e desenvolvimento pessoal. G. Bem-estar e saúde. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber técnico e tecnologias.	Análise de Conteúdo: - Trabalhos de pesquisa/investigação; - Trabalhos escritos; - Reflexões críticas; - Desenvolvimento de Projetos; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)
D3 Comunicar e Participar	20%	- Usa corretamente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos. - Utiliza corretamente as técnicas de expressão gráfica e cartográfica. - Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. - Comunica os resultados da investigação, usando a linguagem verbal, icónica, estatística e cartográfica, utilizando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG.		Testagem: - Fichas de avaliação; - Questionamento oral; - Fichas de trabalho; - Questão aula; - Portfólio; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)

Domínios/desritores de desempenho (ponderação)	Muito Bom 18 - 20 valores	Bom 14 - 17 valores	Suficiente 10-13 valores	Insuficiente 7-9 valores	Fraco 0-6 valores
Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / conhecimentos / capacidades (90%)	ANALISAR QUESTÕES RELEVANTES DO ESPAÇO GEOGRÁFICO				
	- Lê e interpreta com facilidade, fontes de informação geográfica, conseguindo analisar factos, teorias e/ou situações, identificando elementos ou dados, nomeadamente, a localização e as características geográficas. - Revela muita facilidade na representação de informação gráfica, cartográfica e estatística.	- Lê e interpreta fontes de informação geográfica, conseguindo analisar factos, teorias e/ou situações, identificando elementos ou dados, nomeadamente, a localização e as características geográficas. - Revela facilidade na representação de informação gráfica, cartográfica e estatística.	- Revela algumas dificuldades em ler e interpretar fontes de informação geográfica, conseguindo analisar factos, teorias e/ou situações, identificando elementos ou dados, nomeadamente, a localização e as características geográficas. - Revela algumas dificuldades na representação de informação gráfica, cartográfica e estatística.	- Revela dificuldades em ler e interpretar fontes de informação geográfica, conseguindo analisar factos, teorias e/ou situações, identificando elementos ou dados, nomeadamente, a localização e as características geográficas. - Revela dificuldades na representação de informação gráfica, cartográfica e estatística.	- Revela muitas dificuldades em ler e interpretar fontes de informação geográfica, conseguindo analisar factos, teorias e/ou situações, identificando elementos ou dados, nomeadamente, a localização e as características geográficas. - Revela muitas dificuldades na representação de informação gráfica, cartográfica e estatística.
	PROBLEMATIZAR E DEBATER AS INTER-RELAÇÕES ENTRE FENÓMENOS E ESPAÇOS GEOGRÁFICOS				
	Apresenta grande facilidade em formular hipóteses, aplicar conhecimentos em situações concretas, problematizar situações propondo soluções, compreendendo o espaço geográfico na sua multidimensionalidade e multiterritorialidade na construção da identidade do eu e dos outros.	Formula hipóteses, aplica conhecimentos em situações concretas, problematiza situações propondo soluções, compreendendo o espaço geográfico na sua multidimensionalidade e multiterritorialidade na construção da identidade do eu e dos outros.	Apresenta algumas dificuldades em formular hipóteses, aplicar conhecimentos em situações concretas, problematizar situações propondo soluções, compreendendo o espaço geográfico na sua multidimensionalidade e multiterritorialidade na construção da identidade do eu e dos outros.	Apresenta dificuldades em formular hipóteses, aplicar conhecimentos em situações concretas, problematizar situações propondo soluções, compreendendo o espaço geográfico na sua multidimensionalidade e multiterritorialidade na construção da identidade do eu e dos outros.	Apresenta muitas dificuldades em formular hipóteses, aplicar conhecimentos em situações concretas, problematizar situações propondo soluções, compreendendo o espaço geográfico na sua multidimensionalidade e multiterritorialidade na construção da identidade do eu e dos outros.
	COMUNICAR E PARTICIPAR				
	Apresenta grande facilidade em mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo, expressando com facilidade, tomadas de posição, argumentos e contra-argumentos sobre diferentes aspetos da realidade ambiental, social e económica conducentes à sustentabilidade do espaço geográfico.	Não apresenta muitas dificuldades em mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo, expressando com facilidade, tomadas de posição, argumentos e contra-argumentos sobre diferentes aspetos da realidade ambiental, social e económica conducentes à sustentabilidade do espaço geográfico.	Apresenta algumas dificuldades em mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo, expressando com facilidade, tomadas de posição, argumentos e contra-argumentos sobre diferentes aspetos da realidade ambiental, social e económica conducentes à sustentabilidade do espaço geográfico.	Apresenta dificuldades em mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo, expressando com facilidade, tomadas de posição, argumentos e contra-argumentos sobre diferentes aspetos da realidade ambiental, social e económica conducentes à sustentabilidade do espaço geográfico.	Apresenta muitas dificuldades em mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo, expressando com facilidade, tomadas de posição, argumentos e contra-argumentos sobre diferentes aspetos da realidade ambiental, social e económica conducentes à sustentabilidade do espaço geográfico.

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	10%	- Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos.	A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação.	Observação direta
Participação		- Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.	C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal.	Grelhas de observação Rubrica de avaliação
Responsabilidade		- Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.	F. Autonomia e desenvolvimento pessoal. G. Bem-estar e saúde. H. Sensibilidade estética e artística.	
Autorregulação e autoavaliação		- Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.	I. Saber técnico e tecnologias.	

O Grupo Disciplinar de Geografia
Setembro.2024