

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2024/2025
Disciplina: Matemática A e MACS	Ano de escolaridade: 10º, 11º e 12º	Grupo Disciplinar: 500

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				
Domínio(D)	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
D1 - Conhecimento e Compreensão de Conceitos e Procedimentos Matemáticos	45%	- Adquirir e aplicar conceitos, procedimentos, relacionados com o conhecimento em matemática. - Compreender e utilizar linguagem matemática (escrita e/ou oral) com rigor e correção. - Utilizar, com correção e rigor, instrumentos de medição, desenho e cálculo. - Interpretar e utilizar representações matemáticas	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Testes escritos Questões aula
D2- Resolução de Problemas/ Modelação Matemática	30%	- Resolver problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, concebendo e aplicando estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia, e avaliando a plausibilidade dos resultados. - Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização. - Desenvolver a capacidade de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos incluindo provas e demonstrações.		Trabalhos de projeto/ pesquisa/ investigação/ individuais/grupo
D3- Comunicação Matemática	15%	- Expressar oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática e geometria (convenções, notações, terminologia e simbologia). - Recorrer a situações e contextos variados, incluindo a utilização de materiais diversificados e tecnologia.		Grelhas de observação de apresentações orais

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	10%	- Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e ajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Observação direta
Participação		- Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.		Grelhas de observação
Responsabilidade		- Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.		Rubrica de avaliação
Autorregulação e autoavaliação		- Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.		