

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2024/2025
Disciplina: História A	Ano de escolaridade: 10.º, 11.º e 12.º anos	Grupo Disciplinar: 400

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				
Domínio(D)/Tema/Módulo*	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Compreensão histórica • Temporalidade • Espacialidade • Contextualização	65%	- Analisa textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos. - Utiliza, com segurança, conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História. - Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram. - Situa e caracteriza aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial. - Relaciona a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local. - Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo. - Problematisa as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual. - Elabora discursos sintaticamente corretos e redige exposições articuladas de ideias; - Mobiliza o discurso oral e escrito argumentativo de forma sistemática e autónoma. - Analisa, interpreta, sintetiza, resume, comenta e produz textos de forma rigorosa. - Constrói sínteses com base em dados recolhidos em fontes históricas analisadas.	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	- Teste Diagnóstico - Realização de fichas de trabalho propostas no manual - Realização de uma ficha global do módulo 0 - Grelha de observação direta do desempenho científico/atitudinal (na resolução das questões do manual e caderno do aluno) - Lista de verificação dos trabalhos de pesquisa - Projetos - Questões aula com análise documental e multiperspetiva - Testes de avaliação - Outros... (dando cumprimento ao DL n.º 54/2018)
Tratamento de informação/utilização de fontes	15%	- Pesquisa, de forma autónoma, mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos. - Analisa fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado. - Conhece e utiliza criteriosamente fontes de informação, como obras de referência e novas tecnologias; - Elabora discursos sintaticamente corretos e redige exposições articuladas de ideias. - Comunica ideias com pertinência, fundamento e correção linguística e	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	- Realização de fichas de trabalho propostas no manual - Grelha de observação direta do desempenho científico/atitudinal (na resolução das questões do manual e caderno do aluno) - Lista de verificação dos trabalhos de pesquisa

		participa criticamente no diálogo; - Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade. - Gere projetos e tomar decisões para resolver problemas. - Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente.		- Projetos - Questões aula com análise documental e multiperspetiva - Testes de avaliação Outros... (dando cumprimento ao DL n.º 54/2018)
Comunicação em História	10%		A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	- Realização de fichas de trabalho propostas no manual - Grelha de observação direta do desempenho científico/atitude (na resolução das questões do manual e caderno do aluno) - Lista de verificação dos trabalhos de pesquisa - Projetos - Questões aula com análise documental e multiperspetiva - Testes de avaliação Outros... (dando cumprimento ao DL n.º 54/2018)

*Ensino Profissional

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação**	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	10%	- Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Observação direta
Participação		- Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.		Grelhas de observação
Responsabilidade		- Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na		Rubrica de avaliação

		sua organização.		
Autorregulação e autoavaliação		- Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.		