

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2023/2024
Disciplina: Área de Integração	Ano de escolaridade: 3º ano CURSO PROFISSIONAL TT/TAS	Grupo Disciplinar: 420

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES					
	Domínios da Avaliação (D)	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
70%	D1 Conhecimentos	40%	<ul style="list-style-type: none"> Integrar conhecimentos de diferentes áreas disciplinares, aproximar estes conhecimentos de situações do quotidiano e aplicá-los a uma melhor compreensão e ação sobre o mundo contemporâneo. Adquirir conhecimentos culturais/científicos e os procedimentos de investigação, seleção, organização e difusão desses conhecimentos. Identificar e utilizar conceitos e processos inerentes às diferentes temáticas abordadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/ Sistematizador/ Organizador Questionador/ Investigador/ Crítico/ Analítico Criativo Respeitador da diferença/do outro Comunicador/ Interventor 	<ul style="list-style-type: none"> Observação: <ul style="list-style-type: none"> Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal; Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos; Grelhas de observação de apresentações orais; Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018) Análise de Conteúdo: <ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de pesquisa/investigação; Trabalhos escritos; Reflexões críticas; Desenvolvimento de Projetos; Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018) Testagem: <ul style="list-style-type: none"> Testes; Questionamento oral; Fichas de trabalho; Testes com recurso a plataformas digitais; Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)
	D2 Capacidades	30%	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisar informação relevante para os assuntos em estudo, de forma autónoma, mas planificada, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da informação, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos. Desenvolver um discurso argumentativo. Integrar e utilizar criativamente os saberes de áreas disciplinares diferentes. Proceder a apresentações orais e/ou escritas recorrendo a suportes diversificados. Desenvolver a iniciativa, autonomia, criticidade. Saber trabalhar em equipa e participar na decisão. Refletir sobre o empreendedorismo individual. Conhecer e compreender procedimentos que proporcionem a inserção e socialização laboral. Participar e/ou dinamizar atividades/visitas de estudo ou projetos/eventos. 	<ul style="list-style-type: none"> A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Autonomia e desenvolvimento pessoal. G. Bem-estar e saúde. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber técnico e tecnologias. 	

Rubricas de Avaliação e Classificação dos Conhecimentos e Capacidades					
Domínios/desritores de desempenho (ponderação)	Muito Bom 18 - 20 valores	Bom 14 -17 valores	Suficiente 10-13 valores	Insuficiente 7-9 valores	Fraco 0-6 valores
<p>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / conhecimentos / capacidades</p> <p>(70%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> O aluno adquire aprendizagens e desenvolve facilmente competências definidas para o ano, fruto do seu interesse e autonomia. O aluno é autónomo e seguro na escolha, aplicação e utilização da informação e técnicas. O aluno possui capacidades do PASEO que aplica e desenvolve ativa e continuamente. 	<ul style="list-style-type: none"> O aluno adquire aprendizagens, desenvolvendo, a maior parte das competências definidas para o ano. O aluno é autónomo e seguro na escolha, aplicação e utilização da informação e técnicas. O aluno possui capacidades do PASEO que aplica e desenvolve. 	<ul style="list-style-type: none"> O aluno adquire aprendizagens, desenvolvendo, com alguma facilidade competências definidas para o ano. O aluno revela alguma autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e técnicas. O aluno possui capacidades do PASEO que aplica e desenvolve pontualmente. 	<ul style="list-style-type: none"> O aluno adquire algumas aprendizagens, desenvolvendo, algumas competências definidas para o ano. O aluno possui algumas capacidades do PASEO que aplica sem desenvolver. 	<ul style="list-style-type: none"> O aluno não revela esforço/intenção para adquirir conhecimentos e, por isso, não desenvolve qualquer competência, nem adquire aprendizagens definidas para o ano. O aluno apresenta défice ao nível dos conhecimentos e capacidades do PASEO
PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória					

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreadajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos. 	<ul style="list-style-type: none"> A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. 	Observação direta
Participação		<ul style="list-style-type: none"> - Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas. 		Grelhas de observação Rubrica de avaliação

Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> - Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização. 	E. Relacionamento interpessoal.	
Autorregulação e autoavaliação		<ul style="list-style-type: none"> - Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado. 	F. Autonomia e desenvolvimento pessoal. G. Bem-estar e saúde. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber técnico e tecnologias.	

O Grupo Disciplinar de Geografia