

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2023/2024
Disciplina: Comunicar em francês	Ano: 12 ^o TT/TAS (Ensino Profissional)	Grupo Disciplinar: 320

DOMÍNIOS	Ponderações	Aprendizagens essenciais Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA: <ul style="list-style-type: none"> • COMPREENSÃO ORAL • COMPREENSÃO ESCRITA • INTERAÇÃO ORAL • INTERAÇÃO ESCRITA • PRODUÇÃO ORAL • PRODUÇÃO ESCRITA 	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender intervenções, questões e instruções simples. • Compreender, identificar e selecionar as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples. • Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia. • Pedir ou dar informações. • Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis. • Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos. • Produzir enunciados simples, apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras. 	<p>Comunicador A, B, D, E, H, J</p> <p>Conhecedor/sabedor/ culto/informado A, B, G, I, J</p> <p>Sistematizador/organizador A, B, C, I, J</p> <p>Respeitador da diferença/do outro A, B, E, F, H</p> <p>Participativo/colaborador B, C, D, E, F</p> <p>Leitor A, B, C, D, F, H, I</p>	<p>Testes de avaliação</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Quiz, Kahoot, ...</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Testes de compreensão oral</p> <p>Teste de leitura</p> <p>Expressão escrita</p>
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer realidades interculturais distintas no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana. 	Indagador/Investigador C, D, F, H, I	Trabalhos de pesquisa em projetos interdisciplinares
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicar eficazmente em contexto. • Colaborar em pares e em grupo; • Pensar criticamente; • Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade; • Usar a literacia tecnológica e digital; • Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação. 	<p>Responsável/autónomo C, D, E, F, G, I, J</p> <p>Comunicador A, B, D, E, H, J</p>	

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Observação direta
Participação		<ul style="list-style-type: none"> - Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas. 		Grelhas de observação
Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> - Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização. 		Registo de cumprimento de tarefas
Autorregulação e autoavaliação		<ul style="list-style-type: none"> - Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado. 		Rubrica de avaliação