

Critérios de avaliação e classificação		Ano letivo 2023/2024
Disciplina: Educação Física	Ano de escolaridade: 10º, 11º e 12º Profissional	Grupo Disciplinar: 620

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				
Domínio(D)/Te ma/Módulo*	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Atividades Físicas	50%	Módulo 1 - JDC I (Futsal) - Cooperar com os companheiros para o alcance dos objetivos do Nível Introdução do Jogo Desportivo Coletivo Futebol, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas, em todas as funções, conforme a posição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador mas também como árbitro.	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)	Observação direta Grelhas de registo Rubricas
		Módulo 4 - GINÁSTICA I -Realizar esquemas individuais, combinando habilidades do Nível Introdução da Ginástica de Solo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios. Realizar elementos, habilidades ou saltos do Nível Introdução de um aparelho da Ginástica de Aparelhos, colaborando com os companheiros nas ajudas, paradas e correções que favoreçam a melhoria das suas prestações, garantindo condições de segurança, pessoal e dos companheiros, e colaborando na preparação, arrumação e preservação do material.	Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)	
Conhecimentos	20%	Módulo 7- ATLETISMO, PATINAGEM, RAQUETAS I (Badminton) -Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos Jogos de Raquetas, garantindo a iniciativa e capacidade ofensiva em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.	Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)	Trabalhos e/ou Testes escritos e/ou Questionamento oral Autoavaliação
		Módulo 10 - DANÇA I (Danças sociais/tradicionais) - Apreciar, compor e realizar sequências de elementos técnicos, integrados no Nível Introdução da dança selecionada, em coreografias individuais e de grupo, correspondendo aos critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições	Criativo /Expressivo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
		O aluno revela domínio dos conhecimentos definidos pelo Programa Nacional de EF, de acordo com as Aprendizagens Essenciais e Perfil do Aluno.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	
		Conhece o objetivo do jogo, a função e o modo de execução das principais ações técnico-táticas e as suas principais regras.	Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, j)	

Aptidão Física	50%	Módulo 13 - APTIDÃO FÍSICA - Desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do Programa FITescola, para a sua idade e sexo.	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Criativo /Expressivo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, j)	Observação direta Grelhas de registo Rubricas
Conhecimentos	20%	O aluno revela domínio dos conhecimentos definidos pelo Programa Nacional de EF, de acordo com as Aprendizagens Essenciais e Perfil do Aluno.		Trabalhos e/ou Testes escritos e/ou Questionamento oral Autoavaliação
Atividades Físicas/ Contextos e Saúde	70%	Módulo 14 - AT.FIS/CONTEXTOS E SAÚDE I - O aluno revela domínio dos conhecimentos essenciais definidos a nível de escola, relativos aos objetivos 1, 2 e 3 especificados na parte I do programa.	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)	Trabalhos e/ou Testes escritos e/ou Questionamento oral Autoavaliação

			<p>Criativo /Expressivo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, j)sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, j)</p>	
--	--	--	--	--

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação**	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	Profissional - 30%	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Rubrica de avaliação</p>
Participação		<ul style="list-style-type: none"> - Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas. 		
Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> - Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização. 		
Autorregulação e autoavaliação		<ul style="list-style-type: none"> - Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. 		

		- Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.		
--	--	--	--	--

Nota: O Módulo 13 - Aptidão física, desenvolve-se ao longo dos três anos de curso. Todos os anos será atribuída uma classificação que ficará registada em ata. No final dos três anos será feita a média e atribuída a classificação final.

ATESTADO MÉDICO				
CONHECIMENTOS				
Domínio(D)/Tema /Módulo*	Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Atividades Físicas Conhecimentos	70%	O aluno revela domínio dos conhecimentos definidos pelo Programa Nacional de EF, de acordo com as Aprendizagens Essenciais e Perfil do Aluno. (M1, M4, M7, M) Conhece o objetivo do jogo, a função e o modo de execução das principais ações técnico-táticas e as suas principais regras.	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)	Relatórios de aula, Trabalho de pesquisa (fora de aula) e/ou Teste escritos e/ou Questionamento oral
Aptidão Física Conhecimentos	70%	Módulo 13 - APTIDÃO FÍSICA Saber: O que é a aptidão física As Componentes da aptidão física relacionadas com a saúde Os benefícios de ter elevados níveis de força e de resistência muscular Os benefícios de ter elevados níveis de flexibilidade O aluno revela domínio dos conhecimentos definidos pelo Programa Nacional de EF, de acordo com as Aprendizagens Essenciais e Perfil do Aluno.	Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autônomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Criativo /Expressivo (A, C, D, J)	Autoavaliação
Atividades Físicas/ Contextos e Saúde	70%	Módulo 14 - AT.FIS/CONTEXTOS E SAÚDE I - O aluno revela domínio dos conhecimentos essenciais definidos a nível de escola, relativos aos objetivos 1, 2 e 3 especificados na parte I do programa.	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Conhecedor/ sabedor/	

			<p>culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, j)sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, j)</p>	
--	--	--	--	--

Nota: Os alunos com atestado médico (condições especiais), estarão dispensados da componente física/prática (matérias) de acordo com o relatório médico, sendo avaliados pelos Domínios (Atitudes e Valores e Conhecimentos dos três Domínios).

ATITUDES E VALORES				
Critérios	Ponderação**	AE/Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Cidadania	Profissional - 30%	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar todos os membros da comunidade escolar. - Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreajuda. - Adequar o comportamento. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - Preservar os espaços e os equipamentos. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Rubrica de avaliação</p>
Participação		<ul style="list-style-type: none"> - Participar na aula com intervenções de qualidade. - Participar nas atividades propostas. - Ter espírito de iniciativa. - Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades. - Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas. 		
Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> - Ter o material necessário para a aula. - Realizar todas as tarefas propostas. - Cumprir o prazo de realização das tarefas. - Ser pontual. - Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização. 		
Autorregulação e autoavaliação		<ul style="list-style-type: none"> - Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor. - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback. - Reconhecer as suas dificuldades e progressos. - Ter espírito crítico. - Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado. 		