

**Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina de Saúde**

|   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
| 3.º Ano   | <b>Ensino Profissional</b><br>Técnico de Auxiliar de Saúde - 3.º Ano | Ano letivo<br>2023/2024 |
| <b>Escola Básica e Secundária D. Sancho II, Alijó</b> |  |                         |

| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES                    |            |   |   |  |
|--|------------|---|---|--|
| UFCD   | Ponderação | AE/Descritores de desempenho  | Perfil do aluno   | Processos de recolha de informação   |
| [UFCD: 6566; 6568; 6569; 6582]<br>Conhecimento | 45 %       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas planificações de cada ano de escolaridade, cuja elaboração atendeu às aprendizagens essenciais e ao Perfil do aluno;</li> <li>• Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico;</li> <li>• Articular e mobilizar conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Saúde, Biologia, Gestão e Organização dos Serviços e Cuidados de Saúde e Higiene, Segurança e Cuidados Gerais</li> <li>• Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.</li> <li>• Interpretar, relacionar, articular, analisar e mobilizar os conhecimentos, na resolução de problemas.</li> <li>• Aplicar conhecimentos/aprendizagens a novas situações.</li> </ul> | <p>Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)<br/>Criativo (A, C, D, J)<br/>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> | <p><b>Testagem</b><br/>Questões Aula, Testes, Quizzes, Kahoot, trabalhos de pesquisa/ investigação/projeto e trabalho individual e/ou em grupo.</p> <hr/> <p><b>Observação:</b><br/>Recolha de informação orientada por Rubricas</p> <p style="text-align: center;"><u>Listas de verificação</u></p> <p><b>Análise de Conteúdo:</b><br/>-Relatório elaborado pelos alunos,<br/>-Vídeos elaborados durante execução experimental<br/>Apresentações orais<br/>-Caderno do aluno<br/>-Portfólio Reflexivo</p> <p>Inquérito:<br/>Durante momentos de Debate, Apresentação de Projetos, Chamadas Oraís.</p> |
| Trabalho Prático-experimental                  | 25 %       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formular hipóteses sobre situações problema;</li> <li>• Planificar, simular e realizar atividades laboratoriais/experimentais;</li> <li>• Identificar o material e reagentes de laboratório utilizados nas atividades experimentais;</li> <li>• Manusear corretamente os materiais e instrumentos utilizados no laboratório.</li> <li>• Executar técnicas e procedimentos específicos da disciplina;</li> <li>• Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes;</li> <li>• Efetuar corretamente os registos e analisar adequadamente os resultados obtidos.</li> <li>• Realizar experiências e/ou explorar simulações tendo presente, no primeiro caso, as</li> </ul>   | <p>Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)<br/>Autoavaliador</p>  |  |

|  |   |                                |  |
|--|---|--------------------------------|--|
|  | regras de segurança;<br>• Planear e conduzir pesquisas com recurso a diferentes fontes de informação. | (transversal a todas as áreas) |  |
|--|---|--------------------------------|--|

| ATITUDES E VALORES             |            |  |                                 |  |
|--------------------------------|------------|--|---------------------------------|--|
| Critérios                      | Ponderação | AE/Descritores de desempenho   | Perfil do aluno                 | Processos de recolha de informação                                 |
| Cidadania                      | <b>30%</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar todos os membros da comunidade escolar.</li> <li>- Trabalhar de modo cooperativo com espírito de partilha e entreadajuda.</li> <li>- Adequar o comportamento.</li> <li>- Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</li> <li>- Preservar os espaços e os equipamentos.</li> </ul>                                   | A, B, C, D, E,<br>F, G, H, I, J | Observação direta<br>Grelhas de observação<br>Rubrica de avaliação |
| Participação                   |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar na aula com intervenções de qualidade.</li> <li>- Participar nas atividades propostas.</li> <li>- Ter espírito de iniciativa.</li> <li>- Contribuir com ideias/propostas (novas/criativas) válidas para o desenvolvimento de tarefas/atividades.</li> <li>- Procurar ser autónomo na realização das atividades/tarefas.</li> </ul> |                                 |  |
| Responsabilidade               |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ter o material necessário para a aula.</li> <li>- Realizar todas as tarefas propostas.</li> <li>- Cumprir o prazo de realização das tarefas.</li> <li>- Ser pontual.</li> <li>- Ser organizado nos materiais escolares/colaborar na sua organização.</li> </ul>   |                                 |  |
| Autorregulação e autoavaliação |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser perseverante e procurar fazer mais e melhor.</li> <li>- Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback.</li> <li>- Reconhecer as suas dificuldades e progressos.</li> <li>- Ter espírito crítico.</li> <li>- Ter sentido de justiça em relação ao trabalho realizado.</li> </ul>  |                                 |  |

Data: 07/09/2023