

Ficha de Planificação de Atividades – Atividade Singular

(Todos os campos são de preenchimento obrigatório)

Identificação da atividade (nome da atividade a desenvolver)	Visita de estudo às pontes D. Maria Pia e D. Luís, Estação de São Bento e Palácio de Cristal.
Tipo/categoria da atividade (integrar a atividade na(s) categoria(s) que mais se adequa(m))	Selecionar uma ou mais das opções seguintes: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> AA – Atividade de animação, artística, musical ou representativa <input type="checkbox"/> AD – Atividade desportiva <input type="checkbox"/> AS – Atividade de solidariedade <input type="checkbox"/> CE – Comemoração de efemérides, dias ou festa tradicional <input checked="" type="checkbox"/> CC – Complemento ao currículo <input type="checkbox"/> C – Concurso <input type="checkbox"/> CFW – Conferência, palestra, <i>workshop</i>, ação de sensibilização ou formação <input type="checkbox"/> E – Exposição <input type="checkbox"/> F – Feira, campanha ou semana evocativa <input type="checkbox"/> PI – Projeto internacional e intercâmbio <input type="checkbox"/> PN – Projeto nacional <input type="checkbox"/> PP – Protocolo ou parceria <input type="checkbox"/> LF – Ligação da escola à família/comunidade <input type="checkbox"/> MD – Site, blogue ou outros meios digitais <input type="checkbox"/> VE – Visita de estudo ou saída de campo <input type="checkbox"/> R – Robótica <input type="checkbox"/> O – Outro
Descrição da atividade	<p>A atividade insere-se no módulo “A Cultura da Gare” que tem como objetivo de estudo a arquitetura do ferro, sendo excelentes exemplares desse estilo as pontes D. Maria e D. Luís, bem como o palácio de Cristal, culminando esta evolução dos transportes nas construções de Gares, sendo um excelente exemplar a Estação de S. Bento. Nesse sentido, e visto que, muitos dos alunos não conhecem estas obras arquitetónicas seria uma excelente oportunidade para conhecerem e enriquecerem o seu currículo escolar e depois na sua futura profissão ligada ao Turismo.</p>
Protocolo / Parceria (Especificar, no caso de se aplicar)	Nada a apontar

Responsáveis pela atividade	
Grupo Disciplinar / Clubes / Projetos / Associações / Estruturas e Entidades	Grupo 400
Coordenador(a) / Responsável	Isabel Cristina Morais Moreira
Dinamizadores / Colaboradores	Gabriel Edgar Fonseca da Silva Gomes
Articulação entre grupos disciplinares / clubes / projetos / associações / estruturas e entidades	

Calendarização	Local da realização	Destinatários da atividade
11-01-2024	Porto	12ºTT

Orçamento

(indicar se atividade tem custos e, em caso afirmativo qual a fonte de financiamento)

Atividade sem custos

Atividade com custos

Custo previsto _____

Forma de financiamento _____

Enquadramento da atividade no Projeto Educativo do Agrupamento	<input checked="" type="checkbox"/> Resultados Escolares <input checked="" type="checkbox"/> Reconhecimento da Comunidade <input type="checkbox"/> Práticas Educativas <input type="checkbox"/> Planeamento e Articulação
Objetivos específicos da atividade	Conhecer o património ligado à Arquitetura do Ferro, nomeadamente as pontes Dona Maria e D. Luís, bem como o Palácio de Cristal e a Estação de São Bento. Estes monumentos inserem-se nos conteúdos do módulo "A Cultura da Gare", sendo excelentes exemplares da referida arquitetura. Esta visita tem também como objetivo aumentar os conhecimentos curriculares de monumentos arquitetónicos que poderão vir a ser muito úteis quando os alunos ingressarem no mercado de trabalho do Turismo.
Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	<input type="checkbox"/> A. Linguagens e textos. <input type="checkbox"/> B. Informação e comunicação. <input type="checkbox"/> C. Raciocínio e resolução de problemas. <input checked="" type="checkbox"/> D. Pensamento crítico e pensamento criativo. <input checked="" type="checkbox"/> E. Relacionamento interpessoal. <input type="checkbox"/> F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. <input type="checkbox"/> G. Bem-estar, saúde e ambiente. <input type="checkbox"/> H. Sensibilidade estética e artística. <input checked="" type="checkbox"/> I. Saber científico, técnico e tecnológico. <input type="checkbox"/> J. Consciência e domínio do corpo

Formas de divulgação da atividade	Selecionar uma ou mais das opções seguintes: <input type="checkbox"/> Página Eletrónica do Agrupamento <input type="checkbox"/> Vitrines / Expositores <input type="checkbox"/> Blogue <input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Átrios / Corredores <input checked="" type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Plataformas nacionais e internacionais. Especificar: _____ <input type="checkbox"/> Outra forma de divulgação. Especificar: _____
Forma de avaliação da atividade	Preenchimento do formulário digital de avaliação da atividade, realizado pelo professor proponente até 10 dias após o término da atividade (link disponível na equipa Teams intitulada PAA). Outra forma de avaliação. Qual? _____

Observações/outras informações relevantes (Preencher apenas se necessário)	
--	--

Alijó, 28/11/2023

Coordenador(a) / Responsável
